

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-II



Identificación

APROPIACION DEL MODULO DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION

- En la Tecnológica FITEC la investigación se considera pilar fundamental del proceso académico y factor clave para el desarrollo práctico de las diversas disciplinas que soportan el ejercicio de una profesión.
- El propósito fundamental de la formación en FITEC, es desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para que el estudiante pueda realizar investigación formativa en cada uno de los módulos previstos en el plan de estudios, estas actividades involucran la consulta de datos, la clasificación, el análisis y la formulación de propuestas innovadoras que evidencien los logros y las competencias de formación.

Motivaciones

- Despertar un sentido de compromiso y de pertinencia en el estudiante para que reconozca como útil y práctico los saberes y el proceso que va a iniciar, formándose como un profesional íntegro y competente, reconociendo la importancia del ser, del saber y del hacer en el transcurso de su vida.
- Conocer el modelo establecido por la Tecnológica Fitec para el desarrollo de la investigación a nivel exploratorio y descriptivo, a partir de la identificación de las etapas y procedimientos que se requieren para el desarrollo riguroso de un proceso investigativo.
- Aplicar los conceptos de metodología de la investigación en la planeación de un proyecto, respetando los derechos de autor y la norma ICONTEC1486.

Objetivos

Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de proyectos de investigación, desde la formulación de la pregunta, el desarrollo de la propuesta, la ejecución, la preparación del informe final y la socialización del mismo, siguiendo el modelo de Investigación de la Tecnológica Fitec.

Referentes

POLITICA DE INVESTIGACION: La investigación como función sustantiva de la educación superior, desarrolla en el estudiante habilidades y destrezas conducentes a la ejecución de actividades investigativas desde el elemento formativo

Participación en los Semilleros de Investigación de la Tecnológica Fitec.

Impacto

Semilleros de Investigación



El propósito fundamental de la formación en Fitec, es desarrollar las habilidades necesarias para que el estudiante pueda realizar actividades de investigación formativa en cada uno de los módulos previstos en el plan de estudios, favoreciendo su participación en los Semilleros de investigación y orientándolos hacia las posibles propuestas de proyectos integradores.

Metodología

- PARTICIPACION DE 51 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL MODULO DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION
- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DEL MODULO
- IDENTIFICACION DE LA PLANTILLA DEL PROYECTO INTEGRADOR
- RECONOCIMIENTO DE LA POLITICA DE INVESTIGACION DE LA TECNOLOGICA FITEC
- APLICACIÓN DE LAS NORMAS ICONTEC Y NORMAS APA
- REFERENCIACION Y DERECHOS DE AUTOR



Evidencias recolectadas

PROGRAMA ACADÉMICO	PROPUESTAS
GESTION ADM EN SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • PLAN DE MEJORA DISPENSACION DE MEDICAMENTOS • PLAN DE MEJORA PARA LA GESTION DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN DE URGENCIAS DE LA ESE POPAYÁN PUNTO DE ATENCIÓN CALDONO • FACTORES QUE AFECTAN EL PROMEDIO DE ESTANCIA HOSPITALARIA Y ACCIONES A DESARROLLAR PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE • DISEÑAR UN SISTEMA CENTRALIZADO DE INFORMACION Y REGISTRO DE USUARIO PARA LA FACIL ATENCION EN LAS EPS • DISEÑO DE UNA PAGINA WEB PARA PREVENIR A LOS JOVENES ACERCA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS "PSYCHO-DRUGS"
GESTION DE MERCADOS – COMERCIO ELECTRONICO	<ul style="list-style-type: none"> • CHOCOLATERIA MON • DISEÑAR UN MODELO DE COMERCIO ELECTRÓNICO PARA LA FÁBRICA DE CONFECCIONES "CREACIONES JULIZMAR" • DESARROLLO DE TIENDA VIRTUAL PARA LA FLORISTERÍA ASTRID • DISEÑO DE LA TIENDA ONLINE DE LA LICORERA DONDE GABO • PLAN DE MARKETIN LA HEROICA

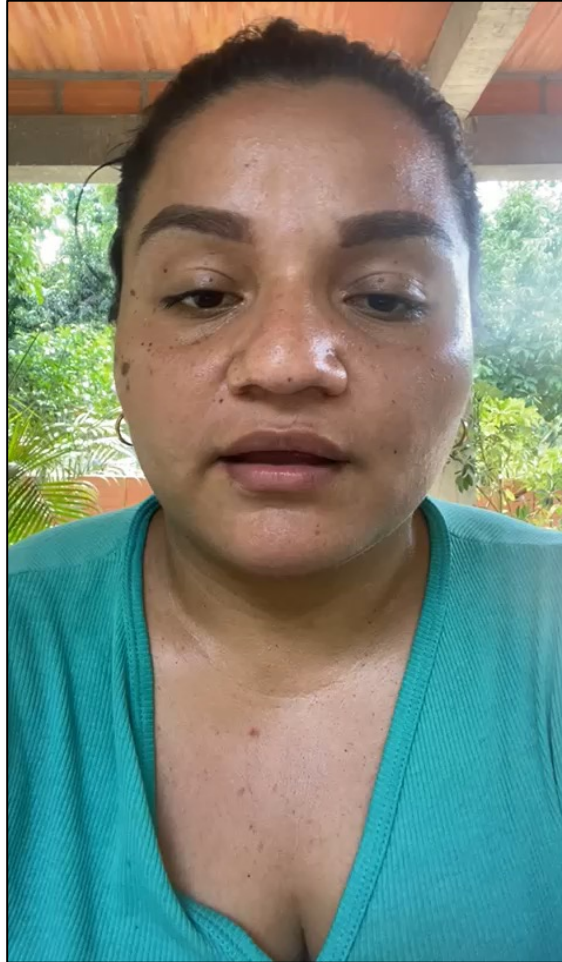
PROGRAMA ACADEMICO	PROPUESTAS
GESTION CONTABLE	IMPLEMENTACION DEL SISTEMA CONTABLE EN LA EMPRESA: TECNIELECTRICOS CENE
SISTEMAS INTEGRADOS	<ul style="list-style-type: none">• DISEÑAR EL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA EMPRESA "PANELA EL ENCANTO"



Fundamentos de Investigación
Giovanny Cifuentes Rivera



Fundamentos de Investigación
Jorge Andrés Parra



Fundamentos de Investigación
Maira Alejandra Iglesias

CONCLUSIONES

- La orientación que se les brinde a los estudiantes en el módulo de Fundamentos de investigación es clave para el desarrollo de las propuestas para los semilleros de investigación, ya que se despejan muchas dudas y se fomenta el espíritu investigativo y de emprendimiento.
- La capacitación generada sobre Derechos de autor y referenciación es importante para que se reconozca la importancia de los derechos de autor porque así pueden saber qué hacer y no hacer en cuanto apropiarse de ideas ajenas. De igual manera es formativo y aplicable para todos los módulos como sentido de pertinencia por parte del estudiantes hacia los conceptos que está aprendiendo en cada módulo.

GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

Tel: (7) 6431301

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-II



Identificación

INCENTIVAR EL PENSAMIENTO CRITICO EN LOS ESTUDIANTES DE LOS MODULOS GESTION EMPRESARIAL- HERRAMIENTAS DE GESTION Y CONTROL EMPRESARIAL-FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL DE LA TECNOLOGICA FITEC

2022

Identificación

“El pensamiento crítico es tener el deseo de buscar, la paciencia para dudar, la afición de meditar, la lentitud para afirmar, la disposición para considerar, el cuidado para poner en orden los argumentos”

Francis Bacon

Motivaciones

- Desde cualquier área del conocimiento se incentiva el Pensamiento Crítico.
- Desmitificar la generación de toma de decisiones
- .
- Análisis de diferentes autores y fuentes Bibliográficas para apoyar la argumentación.
- Orientar la generación de conclusiones desde la perspectiva de contrarrestar diferentes autores y fuentes bibliográficas con las creencias, saberes, conocimientos y contexto de los estudiantes.
- Evaluar las diferentes fuentes bibliográficas, autores, búsquedas en internet, revistas y periódicos sobre la veracidad de la información con la premisa "que todo lo que llega a nuestras redes sociales no del todo son ciertas".

Objetivos

- ❑ Mantener la mente abierta. (Todos tenemos nuestras opiniones sobre lo que nos rodea)
- ❑ Entrenar la Empatía. (Ponerse en el lugar del otro)
- ❑ Evitar los efectos bandwagon y underdog. (Muchas personas se suman a una opinión debido a que es o bien apoyada por la mayoría o bien ignorada por ésta).

Objetivos

- ❑ Buscar y comparar elementos contradictorios. (encontrar publicaciones sobre temas controvertidos sobre los que no hay una opinión general clara ni absolutamente cierta. Buscar dos opiniones confrontadas y analizar cada una de ellas permite observar qué puntos débiles tienen dichas argumentaciones, ayudando a ser capaz de analizar otras futuras informaciones).
- ❑ Investigar y formarse. (discutir algo es necesario saber de qué estamos hablando. Estar informado sobre lo que acontece en el mundo nos va a permitir poner en perspectiva las informaciones que recibamos del exterior, incluyendo el propio medio por el que nos hemos informado).

Referentes

Vásquez Alape, L. E. (2012). Actitud y pensamiento crítico. La problematización de los contextos en la construcción del conocimiento. *Actualidades Pedagógicas*, 1(60), 149-169.

Arana, I. (2016). Clase modelo de "Aula invertida" y el uso de dispositivos móviles. Universidad de Ciencia Aplicadas. Recuperado de <http://tice.upc.edu.pe/blog/clase-modelo-de-aula-invertida-y-el-uso-de-dispositivos-moviles>.

Bezanilla, J., Fernández-Noriega, D., Poblete, M. y Galindo-Domínguez, H. (2019). Metodologías para el pensamiento crítico de enseñanza-aprendizaje en la educación superior: La opinión del maestro. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100584>.

Chacón, M. A. y Chacón, C. T. (2018). Desarrollo de pensamiento crítico desde la perspectiva de un grupo de docentes universitarios. *Acción Pedagógica*, 27, 34-49.

Impacto

- ✓ El pensamiento crítico son indispensables en la educación superior, especialmente para el desarrollo profesional de los alumnos en la era del conocimiento.
- ✓ El no ayudar a los jóvenes a prepararse adecuadamente para enfrentar la vida profesional en la educación superior, resultará en una seria desventaja que los incapacitará a lo largo de su formación académica y por ende, en su búsqueda de un buen trabajo, o bien, en la participación de actividades cívicas y sociales.
- ✓ La lectura y el pensamiento crítico son habilidades necesarias para enfrentar los desafíos que los estudiantes tendrán en un mundo globalizado

Metodología

- ✓ Participar activamente en Foros y Debates.
- ✓ Analizar Textos, Videos, estudios de casos
- ✓ Redactar al final de cada texto como mínimo 5 conclusiones.
- ✓ Relacionar las fuentes bibliográficas.
- ✓ Contrarrestar o encontrar elementos contradictorios en los recursos investigados para llevarlos a temas de discusión

Evidencias recolectadas

HERRAMIENTAS DE GESTION ADMINISTRATIVA

Logros	Estrategias	Acciones
Identificar las herramientas gerenciales son recursos que facilitan la planeación, gestión, dirección, control y evaluación de una organización y sus procesos	material de apoyo y clases virtuales	clases virtuales y talleres
aprender sobre una buena gestión empresarial para implementar la organizacion y los factores de producción e integra los recursos de manera efectiva para alcanzar objetivos	material y video clases	talleres de aprendizaje
Tener en cuenta Las herramientas administrativas pueden ayudar a las organizaciones en la toma de decisiones, encontrar soluciones a través del análisis de datos y gestión y planificación de proyectos.	talleres y video conferencias	material de trabajo y talleres
Tener en cuenta Las herramientas administrativas pueden ayudar a las organizaciones en la toma de decisiones, encontrar soluciones a través del análisis de datos y gestión y planificación de proyectos.	talleres y video conferencias	material de trabajo y talleres

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Cerrar



Evidencias recolectadas

GESTIÓN Y CONTROL ADMINISTRATIVO

Al entender cada uno de los temas propuestos por la docente	Asistir a las clases, y poner en practica cada uno de ellos, y busscar ejemplos en los cuales se ven los temas en la vida de una empresa	Al entregar cada una de las actividades propuestas
Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI		
Unidad 3 Control de Calidad		
Logros	Estrategias	Acciones
Se logro entender cada uno de los temas y ver como eran implementados en una empresa y tener presente que cada uno tiene su paso y lograr llevarlo a cabo	Asistiendo a las clases y leyendo cada uno de los recursos que se evidenciaban en la plataforma	Al entregar a tiempo cada una de las actividades
Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI		

Evidencias recolectadas

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

Proceso de evaluación DEL PROFESOR

Unidad 2 Oferta y Demanda

Logros	Estrategias	Acciones
Aprender sobre la oferta y demanda, la inflación y el desempleo	Ver cada recurso, leerlo y ponerlo en practica en las actividades	investigar mas sobre el tema

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Unidad 3 Productores y Consumidores

Logros	Estrategias	Acciones
Saber quien es el consumidor y el productor	Demostrar las capacidades que tenemos en cada tema que vi en este modulo	Mi punto de vista en el consumidor y en el productor

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Unidad 4



Evidencias recolectadas

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Unidad 3 Implementación de la Responsabilidad Social en las Empresas

Logros	Estrategias	Acciones
algunos beneficios de implementar la RSE Mejor capacidad de contratación y permanencia de los empleados Mayor lealtad del consumidor Valoración de la imagen y de la marca Sostenible del negocio a largo plazo	vídeos y realización de trabajos	mejoramiento en el desarrollo de actividades y mejor aprendizaje

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI



Evidencias recolectadas

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

sus principios fundamentales.		y las que no.	
Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI			
Unidad 3 Implementación de la Responsabilidad Social en las Empresas			
Logros	Estrategias	Acciones	
en esta unidad aplicamos y conocimos los pasos para implementar la norma ISO 26000,utilizando principios y un correcto análisis de rendimiento de la empresa;definiendo sus objetivos integrando a todas las partes de la organizacion.	chekeando los recursos dados en el modulo y las video clases explicativas.	realizamos actividades practicas sobre la implementacion de un diseño de RSE para aplicarlo a una empresa local.	
Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI			

Evidencias recolectadas

Logros	Estrategias	Acciones
Identificar las herramientas gerenciales son recursos que facilitan la planeación, gestión, dirección, control y evaluación de una organización y sus procesos	material de apoyo y clases virtuales	clases virtuales y talleres
aprender sobre una buena gestión empresarial para implementar la organización y los factores de producción e integra los recursos de manera efectiva para alcanzar objetivos	material y video clases	talleres de aprendizaje
Tener en cuenta Las herramientas administrativas pueden ayudar a las organizaciones en la toma de decisiones, encontrar soluciones a través del análisis de datos y gestión y planificación de proyectos.	talleres y video conferencias	material de trabajo y talleres
Tener en cuenta Las herramientas administrativas pueden ayudar a las organizaciones en la toma de decisiones, encontrar soluciones a través del análisis de datos y gestión y planificación de proyectos.	talleres y video conferencias	material de trabajo y talleres

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Cerrar



Evidencias recolectadas

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

empresariales hacia el medio ambiente, donde el tema es de manera polémico para la mayoría de los colombianos, social empresarial tiene en cuenta a las diferentes comunidades, la economía, la sociedad como actores fundamentales para su ejecución y aplicación.

tener la motivación de aprender y recibir la enseñanza de acuerdo a nuestro compromiso y empatía de aprender.

práctica lo aprendido en las actividades y evaluaciones, dar nuestro punto de vista basando en lo aprendido en los foros de discusión, de esta manera podemos ir fortaleciendo nuestra enseñanza.

Esta unidad es la encargada de la motivación, ya que adquirimos conocimientos e importancia de la responsabilidad social, donde se ve mas afectado el medio ambiente por las practicas empresariales hacia el medio ambiente, donde el tema es de manera polémico para la mayoría de los colombianos, social empresarial tiene en cuenta a las diferentes comunidades, la economía, la sociedad como actores fundamentales para su ejecución y aplicación.

Manejar Nuestro Tiempo de acuerdo a nuestro ritmo de vida, poner atención a lo visto en clase, tener la motivación de aprender y recibir la enseñanza de acuerdo a nuestro compromiso y empatía de aprender.

Realizar nuevamente las escuchas de la clases grabadas, que nos dejan nuestros instructores, leyendo analizando cada recurso, poniendo en practica lo aprendido en las actividades y evaluaciones, dar nuestro punto de vista basando en lo aprendido en los foros de discusión, de esta manera podemos ir fortaleciendo nuestra enseñanza.

Lo planteado en el plan de mejora responde a la reflexión del aprendizaje? SI

Unidad 2 Responsabilidad Social Empresarial - Rse

Unidad 3 Implementación de la Responsabilidad Social en las Empresas

Cerra

Referencias bibliográficas

Bezanilla-Albisua, María José, Poblete-Ruiz, Manuel, Fernández-Nogueira, Donna, Arranz-Turnes, Sonia, & Campo-Carrasco, Lucía. (2018). El Pensamiento Crítico desde la Perspectiva de los Docentes Universitarios. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 44(1), 89-113. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052018000100089>.

Facione, P. (2007). Pensamiento Crítico:¿ Qué es y por qué es importante. *Insight assessment*, 22, 23-56.

GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Bienestar somos todos y.... Todos somos bienestar



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-II



Identificación

BIENESTAR INSTITUCIONAL – bienestar somos todos y.... Todos somos bienestar

Participación de comunidad por áreas 2022

Área	Perfil	Total	Porcentaje %
Artística y cultural	Estudiante	10	8.4%
	Profesor	0	0%
Desarrollo humano	Estudiante	41	34.45%
	Profesor	0	0%
Recreación y deportes	Estudiante	5	4.2%
	Profesor	0	0%
Salud física y mental	Estudiante	62	52.1%
	Profesor	1	0.84%
Total general		119	100%

Generar Estadística

Área	Perfil	Total	Porcentaje %
Artística y cultural	Estudiante	7	11.29%
Desarrollo humano	Estudiante	38	61.29%
Recreación y deportes	Estudiante	11	17.74%
Salud física y mental	Estudiante	6	9.68%
Total general		62	100%

Identificación

Administración de eventos

Año: 2022

Mostrar 10 Registros

Título	Descripción	Estado	Ver	Editar	Inscritos
Alimentación sana		Activo	Q	✎	👤
Aprendiendo a Conocer mis emociones		Activo	Q	✎	👤
Aprendiendo a crecer en Actitud		Activo	Q	✎	👤
Aprendiendo a dibujar letras		Activo	Q	✎	👤
Bienestar en el núcleo familiar		Activo	Q	✎	👤
Charla Resiliencia en los procesos laborales		Activo	Q	✎	👤
Ciclo de Conferencias desarrollo laboral		Activo	Q	✎	👤
Compromiso Social, Ambiental y Futurista		Activo	Q	✎	👤
Conoces sobre Competencias Ciudadanas		Activo	Q	✎	👤
Conoces sobre Competencias Ciudadanas		Inactivo	Q	✎	👤

Mostrando 1 a 10 de 33 registros

Mostrar 10 Registros

Buscar:

Título	Descripción	Estado	Ver	Editar	Inscritos
Conociendo Bienestar en tú MENTE		Activo	Q	✎	👤
Construyendo Sociedad Equidad de Género en la IES		Activo	Q	✎	👤
Creciendo en el Liderazgo		Activo	Q	✎	👤
Crecimiento Permanente - Educación Continua		Activo	Q	✎	👤
Cuidando Mi Salud Mental		Activo	Q	✎	👤
Cuidarnos, compromiso de vida		Activo	Q	✎	👤
Educación Continua - Estilos de Aprendizaje		Activo	Q	✎	👤
El negociador exitoso		Activo	Q	✎	👤
Encuentro Bienestar La salud mental		Activo	Q	✎	👤
Experiencia Becario Alcaldía		Activo	Q	✎	👤

Mostrando 11 a 20 de 33 registros

Mostrar 10 Registros

Buscar:

Título	Descripción	Estado	Ver	Editar	Inscritos
Fortaleciendo la Personalidad		Activo	Q	✎	👤
La Diversidad		Activo	Q	✎	👤
LA GRATITUD		Activo	Q	✎	👤
La negociación frente al conflicto		Activo	Q	✎	👤
La Risoterapia		Activo	Q	✎	👤
La Violencia intrafamiliar - ruta -		Activo	Q	✎	👤
Lúdica y salud		Activo	Q	✎	👤
Reciclando Basura Tecnológica		Activo	Q	✎	👤
Recomendaciones para la actividad física		Activo	Q	✎	👤
Reflexionando - Aborto?		Activo	Q	✎	👤

Mostrando 21 a 30 de 33 registros

Mostrar 10 Registros

Buscar:

Título	Descripción	Estado	Ver	Editar	Inscritos
Resiliencia para la vida		Activo	Q	✎	👤
Semana de inserción laboral		Activo	Q	✎	👤
¿Eres el líder de hoy?		Activo	Q	✎	👤

Mostrando 31 a 33 de 33 registros

Se presentaron 33 actividades o eventos en el período 2022

Motivaciones



Respuesta a las Alianzas Institucionales



RedCIESD – NODO SANTANDERES



Motivaciones



LÍNEAS DE ATENCIÓN A LA NO VIOLENCIA A LA MUJER

Existen diferentes tipos de violencia hacia a la mujer y todos deben ser atendidos y la IES debe convertirse en un espacio de respeto apoyo a la NO VIOLENCIA.



4RO SIMPOSIO REGIONAL ZERO INTERNACIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA SUPERIOR - VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA P

La Inclusión en educación superior, se convierte en una oportunidad de crecimiento profesional de las personas con discapacidad, de ahí el compromiso de las IES en fortalecer no sólo los espacios haciéndolos accesibles sino definir estrategias y herramientas pedagógicas que coadyuven al logro y meta del estudiante con discapacidad, independiente de la que sea, para ser profesional con igualdad de condiciones laborales que el profesional convencional. Les esperamos.

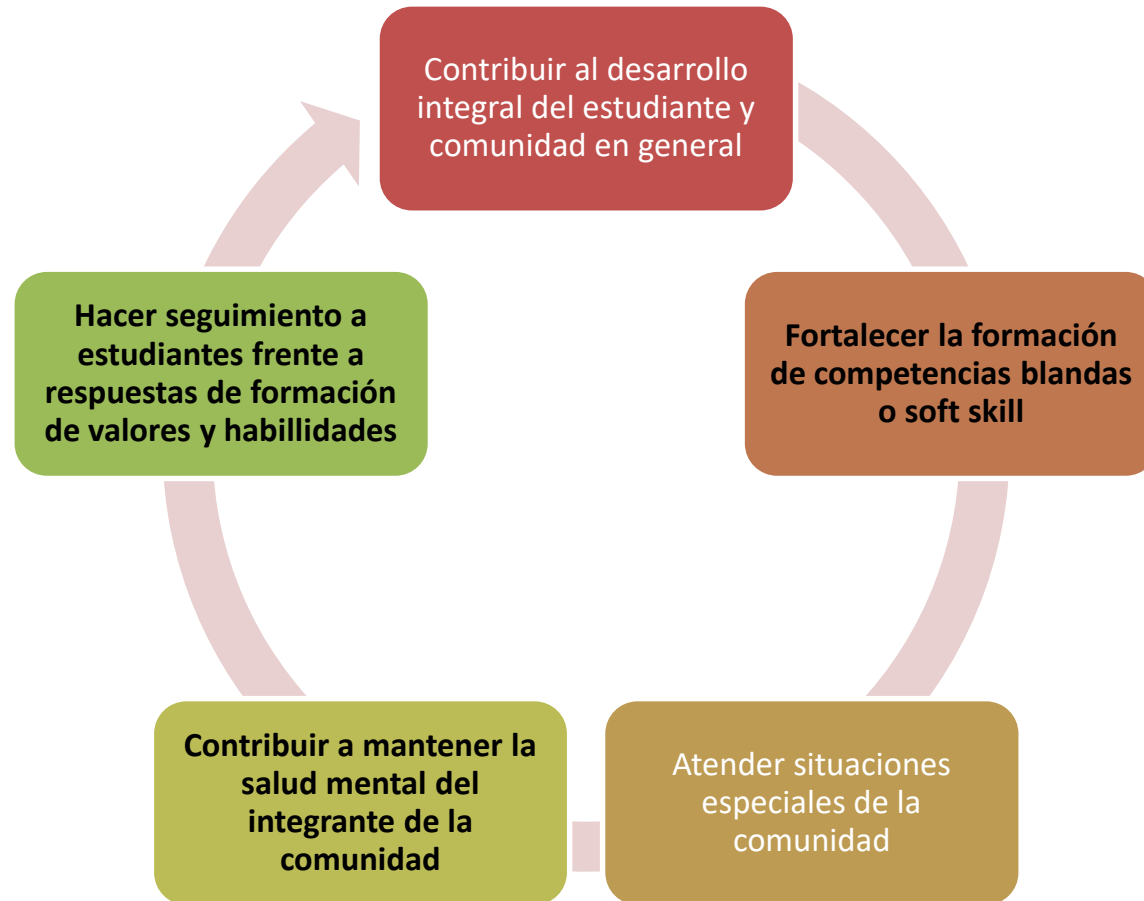
Ver más [inal](#)



INVITACIÓN ENCUENTRO DE BIENESTAR AÑO 2022 - LA SALUD MENTAL

Facilmente podemos caer en estados de intolerancia, de aburrimiento, de estrés, de incomprensión, falta de sueño, mala alimentación y otros aspectos de la vida cotidiana que pueden ir permeando y afectando la salud mental. Se hace necesario mantenerse activo, trabajando desde los pensamientos positivos. Les invitamos a participar en el Encuentro de Bienestar Institucional - Salud Mental, del 28 al 30 de marzo. Participa, presenta ideas, proyectos y de esta manera construiremos escenarios de salud mental enriquecedores para la existencia. Bienvenidos
Ver más

Objetivos



Referentes

MicroSitio de Bienestar Institucional



Identificación

...egresado.... Vuelve a casa....juntos re-construiremos

🔔 Inscripciones: <https://forms.gle/egNHWuxsZXfEjtZZ7>

📄 inserción laboral.jpg

📱 Conéctate virtualmente a las conferencias de tu interés:

- 📄 Creando mi personal statement y ventajas de la hoja de vida <https://renata.zoom.us/j/89923304382>
- 📄 Técnicas de búsqueda de empleo en empresas internacionales <https://renata.zoom.us/j/89923304382>
- 📄 Sesión: Soft Skills - ¿Cómo crear un perfil profesional en LinkedIn? <https://renata.zoom.us/j/88617349753>
- 📄 Marca personal <https://renata.zoom.us/j/88617349753>
- 📄 Del Aula al Trabajo: Cualidades de una buena HV y proceso de entrevista <https://renata.zoom.us/j/88947821389>
- 📄 Liderazgo exponencial <https://renata.zoom.us/j/88947821389>
- 📄 Estrategia para el uso de linkedin y uso adecuado de redes sociales <https://renata.zoom.us/j/89429769466>
- 📄 Preparate para una entrevista de trabajo <https://renata.zoom.us/j/89429769466>



Más votadas

Más visitadas

Historial

Motivaciones



PROGRAMACIÓN DE INSERCIÓN LABORAL

Invitación_REDSEG_redes.jpg



3A. CONFERENCIA CICLO REDSEG "CONTRATOS - QUE SABER ANTES DE FIRMAR -

Conocer y dominar aspectos laborales legales favorece la inclusión laboral y el respeto de los derechos que como empleado deben ser respetados por el empleador.

Ver más

1RA. FERIA UNIVERSITARIA LABORAL REDSEG

Estar preparados para aprovechar las oportunidades laborales y de emprendimiento, otra condición de los profesionales de este momento.. Actualización permanente, compromiso de la Institución pero, también del egresado, graduado y estudiante para fortalecer su perfil y formación frente a los nuevos retos. Egresado participa y comunícate con la oficina de egresados de FITEC, egresados@fitec.edu.co

CICLO DE CONFERENCIAS RED DE EGRESADOS Y GRADUADOS



Valoración: 5 - 1 Star



Al para avanzar y fortalecer, partamos en los nuevos escenarios... Correrías de gran interés y de actualidad, le esperamos



Motivaciones



INVITACION EGRESADO FITEISTA

Estimado Egresado, vuelve a casa, te necesitamos para seguir fortaleciéndonos mutuamente, te esperamos, participa en los eventos de bienestar y de egresados. ven.
Ver más

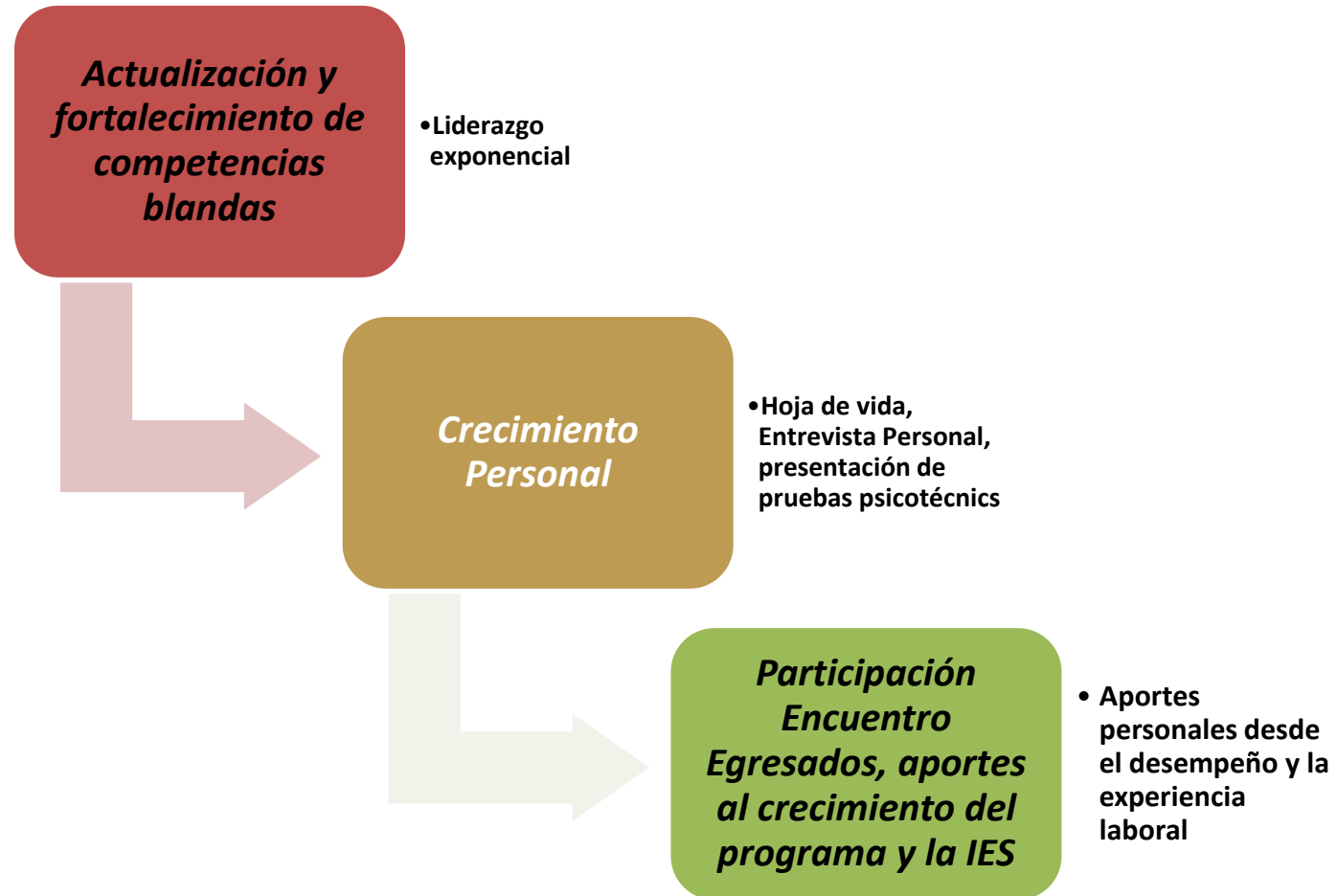
INVITACIÓN EGRESADOS FITEISTA

Invitación a nuestros egresados para que participen en los eventos organizados por bienestar y por egresados, en especial a Càtedra para el Desarrollo Laboral, segundo ciclo, correspondiente a segundo semestre 2022.
Ver más

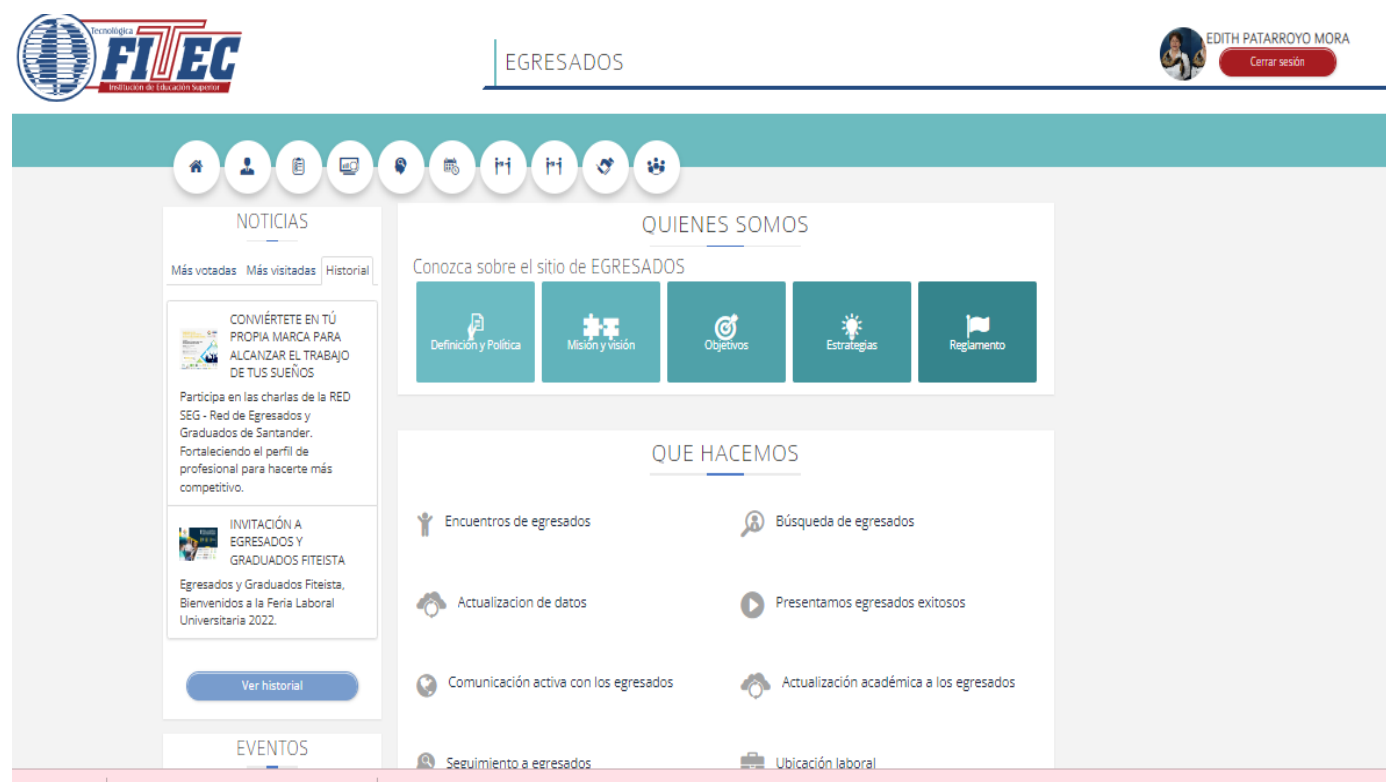
ENCUENTRO DE EGRESADOS " EDUCACION CONTINUA " PARTICIPA

Bienvenidos al encuentro de egresados 2022
Ver más

Objetivos



MicroSito de Egresados



The screenshot displays the 'EGRESADOS' website interface. At the top left is the FITEC logo. The main header features the title 'EGRESADOS' and a user profile for 'EDITH PATARROYO MORA' with a 'Cerrar sesión' button. Below the header is a navigation bar with icons for home, user profile, documents, chat, calendar, and social media. The main content area is divided into three sections: 'NOTICIAS', 'QUIENES SOMOS', and 'QUE HACEMOS'. The 'NOTICIAS' section includes two news items: 'CONVIÉRTETE EN TÚ PROPIA MARCA PARA ALCANZAR EL TRABAJO DE TUS SUEÑOS' and 'INVITACIÓN A EGRESADOS Y GRADUADOS FITEISTA'. The 'QUIENES SOMOS' section has a sub-header 'Conozca sobre el sitio de EGRESADOS' and five buttons: 'Definición y Política', 'Misión y visión', 'Objetivos', 'Estrategias', and 'Reglamento'. The 'QUE HACEMOS' section lists eight activities: 'Encuentros de egresados', 'Búsqueda de egresados', 'Actualización de datos', 'Presentamos egresados exitosos', 'Comunicación activa con los egresados', 'Actualización académica a los egresados', 'Seguimiento a eeresados', and 'Ubicación laboral'. A 'Ver historial' button is located at the bottom of the 'NOTICIAS' section.

Impacto

ENCUENTRO DE LIDERES DE NODOS

REALIZADO EL 21 Y 22 DE NOVIEMBRE EN BARRANQUILLA

1. Lineamientos para la información relacionada con la adopción de políticas de inclusión para la población con discapacidad que deben presentar las IES en las condiciones de calidad para el otorgamiento de registro calificado.
2. Socialización del impacto de la aplicación del índice de inclusión en las IES del país.
3. Revisión de estatutos de la Red.



UNIVERSIDADES NODO SANTANDERES

SANTANDER

Universidad Autónoma de Bucaramanga
 Universidad Simón Bolívar- Cúcuta
 Tecnológicas Fitec
 Universidad Santo tomas
 Universidad Manuela Beltrán
 UNIMINUTO
 UNISANGIL
 Universidad de Santander

NORTE DE SANTANDER

Universidad de Pamplona
 Universidad de Santander-Cúcuta

IMPACTO

CAPACITACIÓN INSERCIÓN LABROAL - RE SEG -



Semana de la inserción laboral
en el marco de la 1 feria laboral universitaria
Categoría Laboral y Académica

01 al 04 de Noviembre

Temas a tratar:

- Preparación para entrevista
- Búsqueda de empleo
- Perfil profesional en LinkedIn
- Marca Personal
- Del aula al Trabajo
- Liderazgo exponencial
- LinkedIn y redes sociales
- Entrevista y HV

INVITAN

APROBAN

Se reconoce la Tecnológica, logo institucional en todos los eventos y publicidad.



Impacto



Bucaramanga, 3 de agosto de 2022

Doctor
JESÚS ENRIQUE GONZALEZ EXHARCHEAS
 Director Departamento de Admisiones y Mercadeo
 Universidad Santo Tomás

Respetado doctor Jesús:

Reciban un cordial saludo en nombre de la RED SANTANDER DE EGRESADOS Y GRADUADOS - REDSEG.

En el compromiso de las Instituciones de Educación Superior por acompañar y facilitar la empleabilidad de sus egresados, la REDSEG ha diseñado la **PRIMERA FERIA LABORAL INTERUNIVERSITARIA: Conexión laboral y académica**, la cual tiene como objetivo el desarrollo profesional de los egresados, a través de espacios que permitan su acercamiento a las áreas de talento humano de importantes empresas de la región y del país, sus vacantes disponibles y la aplicación de sus CV. De igual forma, en el contexto de la feria laboral es también importante ofrecer diferentes opciones de actualización profesional y especialización del conocimiento en los niveles de educación continua, especialización, maestría y doctorado.

Dicho evento se desarrollará de forma presencial el día **9 de noviembre de 2022 en el horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.**, en las Unidades Tecnológicas de Santander.

De acuerdo con lo anterior, extendemos especial invitación a participar de la Primera Feria Laboral Interuniversitaria, donde para cada IES de la REDSEG, se habilitará un stand en el cual



Referencias bibliográficas



Documentos Institucionales:
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI -

MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y FUNCIONES – FITEC -



GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

Paola Andrea Diaz Hurtado

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-2



Identificación

MÓDULOS:

SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

GESTIÓN DE CALIDAD

PROYECTO INTEGRADOR

IDENTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA DE LOS MÓDULOS

Motivaciones

Una vez finalizado el periodo académico 2022-2, teniendo en cuenta los resultados evidenciados durante el desarrollo de los módulos y teniendo en cuenta las apreciaciones realizadas por los estudiantes, se considera importante dar a conocer el nivel de satisfacción que tienen los estudiantes respecto de los contenidos del módulo y su pertinencia.

Objetivos

Identificar el nivel de satisfacción de los estudiantes, respecto de la pertinencia de los recursos formativos y las actividades planteadas en los módulos.

Referentes

- Coevaluación
- Evaluación de satisfacción del módulo

PERTINENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MÓDULO:

Dentro de la encuesta de satisfacción del módulo el 100% de los estudiantes que dieron respuesta a la evaluación de satisfacción del modulo considera entre excelente y bueno los siguientes aspectos:

- ✓ El módulo es significativo y pertinente.
- ✓ El módulo responde al desempeño profesional.

Metodología

- ✓ Los contenidos son coherentes con el desarrollo de la competencia.
- ✓ La propuesta de formación contribuye a desarrollar la capacidad de hacer uso de los nuevos saberes en la comprensión del contexto social y productivo, posibilitando la resolución de situaciones problema.
- ✓ Durante el desarrollo del módulo Durante el desarrollo del módulo se evidencia el sentido y la importancia de aplicar lo aprendido para la vida
- ✓ La metodología utilizada promueve el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo

Metodología

- ✓ Los materiales usados apoyaron el desarrollo de las actividades en cada fase de aprendizaje
- ✓ Los materiales usados apoyaron el desarrollo de las actividades en cada fase de aprendizaje
- ✓ La evaluación del aprendizaje se llevó a cabo de forma continua a lo largo del proceso

Impacto

Se evidencia una satisfacción del 80% de estudiantes satisfechos con los recursos de formación y las actividades que se desarrollan en los módulos orientados.

Los estudiantes consideran que tanto los recursos como las video clases son fundamentales para su crecimiento laboral y profesional

Evidencias recolectadas



Aspecto a evaluar	Excelente	Bueno	Deficiente
El módulo fue significativo y pertinente.	17	-	-
El módulo respondió a sus necesidades de desempeño profesional.	17	-	-
Los objetivos, la justificación y las recomendaciones fueron establecidos con claridad al inicio del módulo.	17	-	-
Los contenidos del módulo fueron coherentes con el propósito del mismo	15	2	-
La propuesta de formación contribuyó a desarrollar la capacidad de hacer uso de los nuevos saberes en la comprensión del contexto social y productivo, posibilitando la resolución de situaciones problema.	17	-	-
Durante el desarrollo del módulo se evidenció el sentido y la importancia de aplicar lo aprendido para la vida	17	-	-
La metodología utilizada promovió el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo	16	1	-
La metodología posibilitó la interacción entre los estudiantes	16	1	-
Los materiales usados promovieron la motivación de los estudiantes frente al proceso de aprendizaje	17	-	-
Los materiales usados apoyaron el desarrollo de las actividades en cada fase de aprendizaje	17	-	-
El módulo aportó bibliografía y recursos de apoyo desde la Web, pertinentes al proceso de formación	17	-	-
La evaluación del aprendizaje se llevó a cabo de forma continua a lo largo del proceso	17	-	-
Se retroalimentó oportunamente el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje	16	1	-
Los criterios de valoración fueron usados para valorar el proceso de aprendizaje en cada fase	17	-	-
Observaciones y sugerencias	me parece acertada la manera que la profesora nos explica los		

Aspecto a evaluar	Excelente	Bueno	Deficiente
El módulo fue significativo y pertinente.	8	-	-
El módulo respondió a sus necesidades de desempeño profesional.	7	1	-
Los objetivos, la justificación y las recomendaciones fueron establecidos con claridad al inicio del módulo.	8	-	-
Los contenidos del módulo fueron coherentes con el propósito del mismo	8	-	-
La propuesta de formación contribuyó a desarrollar la capacidad de hacer uso de los nuevos saberes en la comprensión del contexto social y productivo, posibilitando la resolución de situaciones problema.	7	1	-
Durante el desarrollo del módulo se evidenció el sentido y la importancia de aplicar lo aprendido para la vida	7	1	-
La metodología utilizada promovió el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo	7	1	-
La metodología posibilitó la interacción entre los estudiantes	7	1	-
Los materiales usados promovieron la motivación de los estudiantes frente al proceso de aprendizaje	8	-	-
Los materiales usados apoyaron el desarrollo de las actividades en cada fase de aprendizaje	8	-	-
El módulo aportó bibliografía y recursos de apoyo desde la Web, pertinentes al proceso de formación	8	-	-
La evaluación del aprendizaje se llevó a cabo de forma continua a lo largo del proceso	8	-	-
Se retroalimentó oportunamente el desarrollo de cada una de las actividades de aprendizaje	7	1	-
Los criterios de valoración fueron usados para valorar el proceso de aprendizaje en cada fase	8	-	-
Observaciones y sugerencias	excelente		

Referencias bibliográficas

Módulo de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Recuperado de:

<http://aula2022.fitec.edu.co/course/view.php?id=527>

Módulo Gestión de Calidad. Recuperado de:

<http://aula2022.fitec.edu.co/course/view.php?id=484>

Módulo Planeación y Organización

<http://aula2022.fitec.edu.co/course/view.php?id=557>

Referencias bibliográficas

Módulo de Proyecto Integrador Empresas. Recuperado de:
<http://aula2022.fitec.edu.co/course/view.php?id=494>

Módulo de Proyecto Integrador Logística y Mipymes. Recuperado de:
<http://aula2022.fitec.edu.co/course/view.php?id=491>

GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

Tel: (7) 6431301

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-II



IMPORTANCIA DEL FORO DE PRESENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL

¿quién soy?

Motivaciones

Para Barbera, Badía y Mominó (2001) la **interacción social** la definen como una serie de acciones interconectadas entre los miembros de una comunidad que colaboran en un determinado contexto, y que el espacio de comunicación que se lleva a cabo es de manera asincrónica, en donde este proceso va más allá de emitir opiniones, sino de generar conocimientos de forma colaborativa. (Pei, FITEC. 2021).

Motivaciones

- El **foro** de presentación es la herramienta para ofrecer acercamiento del estudiante al profesor, a los otros estudiantes y a la Institución.
- El **foro** busca que el estudiante se sienta que forma parte de un grupo académico, al conocer a otros de distintas regiones que buscan un propósito común.
- También es una oportunidad para que el profesor de conocer a los participantes y entablar conversación con ellos.

Motivaciones

- El **foro de presentación** busca conocer algo del estudiante, como su ubicación, con quién vive, qué hace, cuáles son sus gustos, sus pasatiempos y sus retos.
- Busca sobre todo que el **profesor**, genere empatía con sus estudiantes, al conocer esas condiciones de vida, de retos y de superación que hacen que el estudiante busque mejorar sus competencia, gracias a la educación superior.

Objetivos

- ❖ Precisar la importancia del **foro de presentación** en cada uno de los módulos de la Tecnológica FITEC.
- ❖ Generar impacto de algunos hechos presentados en el **foro de presentación**, que propician un mejor entendimiento, de la razón y misión de la educación Superior.
- ❖ Resaltar el uso del **foro de presentación**, como herramienta de conocimiento y de fortalecimiento del rol social del profesor.

Referentes

Análisis de los foros presentados por los estudiantes en cinco (5) grupos del segundo corte, del año 2022.

Encuestas presentadas por los profesores de otros módulos.

Proyecto Educativo Institucional, Tecnológica FITEC.

Inteligencia emocional. Daniel Goleman

Metodología



Para el análisis de resultados, se utilizó un instrumento denominado: encuesta a profesores sobre la importancia del foro de presentación.

La segunda metodología utilizada consistió en el análisis descriptivo basado en observaciones de los módulos virtuales seleccionados.

MANEJO DEL LENGUAJE Y MEDIOS COMUNICATIVOS- L
216

Foro de presentación
FORO DE PRESENTACIÓN



Impacto

Para la primera estrategia se envió una encuesta a los profesores de la institución. Sólo dos (2) la respondieron.

Sus respuestas fueron las siguientes:

1. ¿Cree que el FORO de PRESENTACIÓN es importante en la enseñanza Virtual? SI
2. ¿Por qué cree que es importante?

Es la manera en que podemos conocer a los estudiantes.

ES UN ESPACIO DONDE EL ESTUDIANTE Y PROFESOR INTERACTUAN Y COMPARTEN INFORMACION FAMILIAR Y PERSONAL

Impacto

¿Utiliza la información dada en el FORO DE PRESENTACIÓN para algo, posteriormente? Qué datos destaca como importantes?

No necesariamente. Pero ahora que se incorporaron nuevas preguntas si. El dato que más me pareció interesante fue que la mayoría de los estudiantes respondieron a la pregunta "ventajas o desventajas al estudiar virtual" que las video clases grabadas e una buena forma para que ellos puedan ver una explicación adicional de la clase, ya que la mayoría de ellos trabajan y no pueden participar en la clase sincrónica.

DONDE VIVE, CON QUIEN VIVE

Impacto

Mencione por lo menos 2 aspectos en los que requiere de la información determinada.

Yo preguntaría una descripción corta (presentación) y cuáles son las expectativas que tienen con respecto al módulo en cuestión.

DONDE VIVE, COMPOSICION FAMILIAR

EVIDENCIAS

- *Soy Tecnóloga en Regencia de Farmacia, actualmente vivo con mi hermana menor de 8 años, desde sus 2 años de edad soy la persona que la cuida, soy en una palabra todo lo que ella tiene, básicamente desde que la tome bajo mi amparo deje de estudiar, y este año Dios me dio nuevamente la oportunidad de retomar mi formación académica y que más bendición que con esta carrera, mi día empieza muy temprano ya que tengo que alistar todas las cosas del hogar para después de ello ir a dejar a mi Hermana al Colegio, después paso para mi lugar de trabajo el cual me apasiona y me encanta ya que tengo la oportunidad día a día de aprender cosas nuevas y lo más importante de servir a los demás, trabajo en Farmacias y Droguerías Cruz Verde, tengo a mi cargo 11 empleados, mi función es liderar este grupo de trabajo con el fin de garantizar los procesos de la compañía, así mismo de trabajar día a día en una mejora continua con mi equipo, prestar el mejor servicio es nuestro objetivo diario.*

EVIDENCIAS

- *“Hoy estamos felices viviendo en Bogotá, mi hija mayor, Melany, acabo de graduarse de bachiller, donde le fue muy bien y está a punto de ingresar a la universidad, mi hija Nataly, pasa a décimo grado, ella es una excelente alumna, mi esposo trabaja y es jefe comercial en una empresa y yo estoy feliz estudiando virtual en Fitec y a puertas de un nuevo empleo. “*

EVIDENCIAS

- *“Había pasado y toda esa ilusión que tenía por estudiar se había ya perdido pero un día inesperado me llamaron me ofrecieron la tecnología en gestión administrativa en servicios de salud en la institución **tecnológica FITEC** y fue ahí donde entendí que yo nunca escogí mi destino como pensé que siempre estuvo ahí fue DIOS guiándome a lograr mi destino y no es que las cosas no salieran fu que esto es mejor para mi escogió algo del sector salud en el cual me desempeñaba y que me gusta en una forma que me ayudo mucho y es a virtual y escogió una institución con buenas bases y mas que solo dar teoría se dedica hacer personas a convertimos más humanos, a enseñarnos más desde la práctica y ayudándonos a emprender laboralmente y por lo cual salimos más competitivos.*

Evidencias recolectadas

Tengo 17 años y vivo en Girón junto a mi madre y a mi pequeña hermana. Soy estudiante de psicología y al mismo tiempo soy miembro de esta hermosa comunidad Fiteista.

En mis tiempos libres disfruto juzgar ajedrez, leer, estudiar inglés, escuchar música y pasar tiempo de calidad con mi familia.

Espero todos disfrutemos de estos espacio de aprendizaje.

Tengo 34 años, soy ama de casa y modista tengo un emprendimiento en lo que me gusta y decidí estudiar una tecnología en gestión de mercados para tener mayor conocimiento en como llegar a la gente y hacer crecer mi emprendimiento.

Tengo 30 años, actualmente vivo en Piedecuesta, trabajo en Bucaramanga como auxiliar posventa de un almacén Retail, tengo un niño de 8 años es mi motor!

Escogí esta carrera porque me gusta se destaca mucho con lo que he estudiado, soy técnica en venta de productos y servicios con el Sena y continúo en la rama con la tecnología en gestión de mercados en Fitec.

Tengo 22 años y vivo en Barrio Nuevo corregimiento del Playón Santander junto a mis padres, hermana y mis dos sobrinos. Soy técnica en Manejo Ambiental por medio del SENA y ahora me encuentro cursando la tecnología de Gestión de Mercados porque me gusta mucho y quiero aprender más de ello. En mis tiempos libres me gusta escuchar música y leer; también cuido de mis dos sobrinos para que mi hermana pueda trabajar.

Tengo 31 años tecnólogo en administración hotelera, trabajo con movistar actualmente asesor comercial, me encanta los deportes de contacto, practicante amateur de mma, músico empírico de guitarra, trabajo con criptomonedas y mercados digitales,

Tengo 41 años, vivo en Floridablanca, vendo ropa interior para dama, soy auxiliar administrativa, tengo 2 hijos

Evidencias recolectadas

- **IMPORTANCIA DE LOS DATOS:**
 - ✓ Saber la edad de nuestros participantes.
 - ✓ Conocer en qué sitio se encuentran ubicados y desde dónde se conectan.
 - ✓ Saber qué hacen en su otro tiempo de vida.
 - ✓ Precisar con quien comparten su vida, lo cual se traduce cómo el motor de vida de cada uno.
 - ✓ Conocer que los reta o motiva a estudiar

Referencias bibliográficas

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. FITEC.

La importancia de la presentación. INTELIGENCIA EMOCIONAL. GOLEMAN. Daniel

GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-2



Implementación de la Metodología de las 9S



Motivaciones

Dar a conocer como funciona el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.



Objetivos

Conoce y comprende el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, así como también el proceso para el levantamiento de la matriz de riesgos y los cambios normativos de acuerdo a las necesidades de las empresas en general y las vinculadas al sector salud.



□ Impacto

Se empoderan los estudiantes del modulo de seguridad y salud en el trabajo de los componentes del sistema donde lo exponen ante las comunidades de trabajo.

crear mas espacios de intervenciones en las comunidad para que los estudiantes sean lideres de los procesos aprendidos

Metodología

Realizar una presentación al grupo de trabajo dando cumplimiento a la implementación de la Metodología de las 9S en la entidad donde labora y / o en las casas (teletrabajo) de acuerdo al total de grupos seleccionados.



EL SISTEMA JAPONES DE LAS 9 "S"



Evidencias recolectadas

A través del desarrollo de esta actividad se realizará una intervención empresarial que consiste en socializar la metodología de las 9s.

Para esto debe:

- a. Seleccionar una IPS, a la cual tengan facilidad de acceder y desarrollar una charla sobre la utilidad y explicación de las 9s.



	ESPAÑOL	JAPONES	
CON LAS COSAS	CLASIFICACION ORGANIZACIÓN LIMPIEZA	SEIRI SEITON SEISO	<i>Comience en su sitio de trabajo</i> 1. Mantenga sólo lo necesario 2. Mantenga todo en orden 3. Mantenga todo limpio
CON USTED MISMO	BIENESTAR PERSONAL DISCIPLINA CONSTANCIA COMPROMISO	SEIKETSU SHITSUKE SHIKARI SHIRSUKOKU	<i>Y ahora...¿Cómo está usted?</i> 4. Cuide su salud física y mental 5. Mantenga un comportamiento confiable 6. Persevere en los buenos hábitos 7. Vaya hasta el final en las tareas
CON LA EMPRESA	COORDINACION ESTANDARIZACIÓN	SEISHOO SEIDO	<i>Pero...¡no lo haga solo!</i> 8. Actúe en equipo con sus compañeros 9. Unifique a través de normas

Evidencias recolectadas



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL	Código: A-GHUM-F047
CAPACITADOR BRUNO RINCON	Fecha: 03-12-2018
	Versión: 2.0
	Página 1 de 1

NOMBRE:	BRUNO RINCON	FECHA (DD/MM/AAAA):	23/09/22
---------	--------------	---------------------	----------

Por favor califique de 1 a 4 el nivel de satisfacción con relación a cada ítem, teniendo en cuenta que 1 es nada satisfecho y 4 muy satisfecho.

EVALUAR LA METODOLOGÍA DE LA ACCIÓN FORMATIVA		1 (Deficiente)	2 (Regular)	3 (Bueno)	4 (Excelente)
1	Claridad en el planteamiento de los objetivos de la acción formativa				X
2	Alcance de los objetivos propuestos de la acción formativa				X
3	Satisfacción con el diseño y los objetivos de la acción formativa				X
4	Tiempo en la ejecución de la acción formativa es satisfactorio				X
5	Las instalaciones y el espacio físico para el desarrollo de la acción formativa son los adecuados				X
6	Las ayudas educativas fueron apropiadas para la acción formativa				X
EVALUAR EL FACILITADOR		1 (Deficiente)	2 (Regular)	3 (Bueno)	4 (Excelente)
7	Domino y claridad en el desarrollo del tema				X
8	Preparación, organización y presentación de los contenidos de la acción formativa				X
9	La comunicación evidencia Comprensión, Fluidez y Claridad				X
10	Conexión/Integración con el grupo				X
11	Realiza actividades que facilitan la comprensión del tema				X
12	Responde las inquietudes generadas por el grupo				X
13	Relaciona el contenido de la acción formativa, con las necesidades de la organización				X
EVALUAR EL IMPACTO PARA MI TRABAJO		1 (Deficiente)	2 (Regular)	3 (Bueno)	4 (Excelente)
7	Aplicabilidad de lo aprendido a mi puesto de trabajo				X
8	Aumentó mi nivel de conocimientos y/o habilidades				X
9	Resolví inquietudes de mis procesos laborales				X



Evidencias recolectadas

CAPACITACION METODOLOGIA DE LAS 9S			FECHA 22/09/2022	
COLABORADOR: BRUNO ALEXANDER RINCON SARMIENTO			EMPRESA: SALUD TOTAL EPS-S	
	DOCUMENTO	NOMBRE	CORREO	TELEFONO
1	1102368316	Juan Alberto Macias Romero	juanmacias_10@hotmail.com	3187402852
2	37558226	IVONE CAROLINA PEREZ PENA	ICPP87@gmail.com	3204193410
3	37557424	Alexandra Sarmiento	AlexandraSarmiento872@gmail.com	3232493338
4	109960286	Luz Mary Ordaz	jefferandreaordaz235@gmail.com	3219576513
5	63535913	Genny Andrea Luna Celis	GennyLUC46@gmail.com	3127359677
6	1005105117	Claire Dayanna Fonseca	FonsecaDayanna22@gmail.com	3143241874
7	37512928	Blanca Reyes	minfajulana.reyes@gmail.com	3173208119
8	1095815529	Yuvely's Ochoa Barajas	yuvely10@gmail.com	3204064578
9	1098684403	INGRID YERSENIA CACERE OJEDA	CaceresIngrid364@gmail.com	3002715031
10	1095815529	LIZETH REYES	hasbletoy_7@hotmail.com	3156716877

Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



CHARLA METODOLOGÍA 9S

Asistencia

NOMBRE	FIRMA
Jhon Jairo Acevedo N	
Mano Fernando Lombiano Balcarcel	MANO FERNANDO
Gloria Janeth Palomino	Gloria Palomino
Fredy Esteban Núñez Canaria	Fredy N
Jefferson Rodríguez Home	Jefferson Rodríguez Home
Jhon Acevedo Vega	Jhon Acevedo

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

NOMBRE: Fredy Esteban Núñez Canaria.

Fecha: 26-SEP-22.

Indique su grado de satisfacción:
(Marque con una x)

Preguntas	Muy bueno	Bueno	regular	Malo
Considera que la temática de la charla fue	X			
Comodidad del ambiente en el que se ha realizado la charla	X			
Claridad para exponer el tema	X			
Dominio del tema	X			
En términos generales como le pareció la charla	X			

Referencias bibliográficas

<https://www.mintrabajo.gov.co/relaciones-laborales/riesgos-laborales/sistema-de-gestion-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo



MINTRABAJO



CON LAS BOTAS PUESTAS

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD
Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST)



GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

Tel: (7) 6431301

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

Hilda Esperanza Hurtado Pérez

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-2



Identificación

MÓDULO:

**PROYECTO INTEGRADOR
SAN JUAN BOSCO**

Motivaciones

Presentar el resultado del proceso de sensibilización realizado a las personas privadas de la libertad y que asisten a la Instituto San Juan Bosco.

Objetivos

Dar a conocer los procesos de sensibilización que se desarrollaron en el Instituto San Juan Bosco a las personas privadas de la libertad.

Referentes

- Guía de actividades y conocimientos – Proyecto integrador.
- Trabajo de campo – realización de encuestas a las personas privadas de la libertad.
- Socialización de la temática a abordar.
- Evaluación impacto de la formación.

Metodología

ACCIONES DEL DOCENTE:

- ✓ Comunicación constante con los estudiantes.
- ✓ Ampliación de los temas a través de la realización de exposiciones de los mismos con materiales didácticos como presentaciones Power Point.
- ✓ Realización de encuentros sincrónicos.

ACCIONES DEL DOCENTE:

- ✓ Motivación constante para el desarrollo de las actividades del proyecto.
- ✓ Socialización sobre la importancia del desarrollo del proyecto.
- ✓ Acompañamiento durante la elaboración del proyecto.

Metodología

ACCIONES DEL ESTUDIANTE:

Dentro de las acciones a desarrollar por los estudiantes se encontraron las siguientes:

- ✓ Leer la temática abordada en la guía de actividades y conocimientos .
- ✓ Realizar investigación del tema.

Metodología

- ✓ Despejar dudas con la docente en las clases sincrónicas.
- ✓ Distribuir en el tiempo estableciendo un horario de estudio.
- ✓ Entre otras.

PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN:

Para el desarrollo del proyecto se establecieron actividades puntuales, las cuales se relacionan a continuación:

- Análisis de la situación actual a través de la realización de encuestas dirigidas al personal recluido en el centro carcelario y penitenciario la modelo y que asiste a la institución San Bosco.
- Establecimiento de la muestra
- Elaboración de la encuesta

Metodología

- Realización de la encuesta
- Tabulación de la información
- Análisis a la información
- Recolección de información para la elaboración del material necesario para la formación.
- Clasificación de la información que se transmitió a las personas privadas de la libertad.
- Elaboración del documento para la realización de la formación.
- Elaboración del material necesario para la formación.

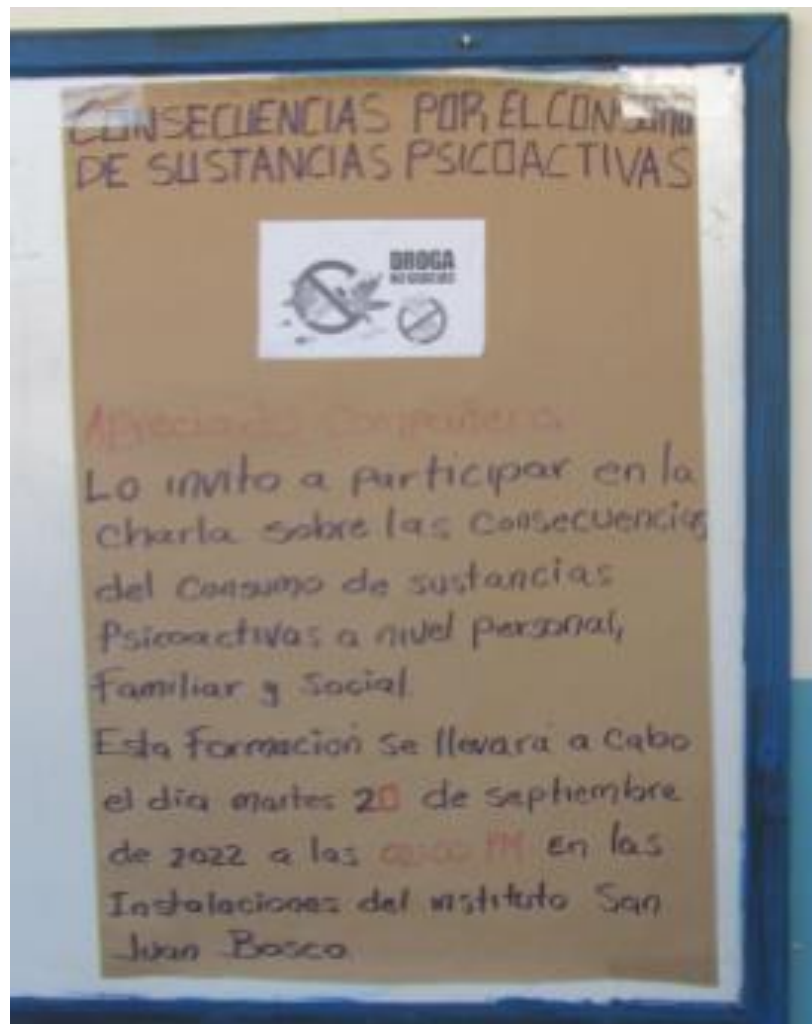
Impacto

- Elaboración de la invitación a la formación.
- Entregar de manera física la invitación a la formación a los privados de la libertad que asisten al instituto San Juan Bosco y publicación de la misma en cartelera.
- Llevar a cabo la formación.
- Evaluar los resultados obtenidos durante la formación a través de un cuestionario que fue respondido por los asistentes a la formación.
- Tabulación la información obtenida.
- Tomar asistencia a la formación.
- Establecer las conclusiones y recomendaciones.

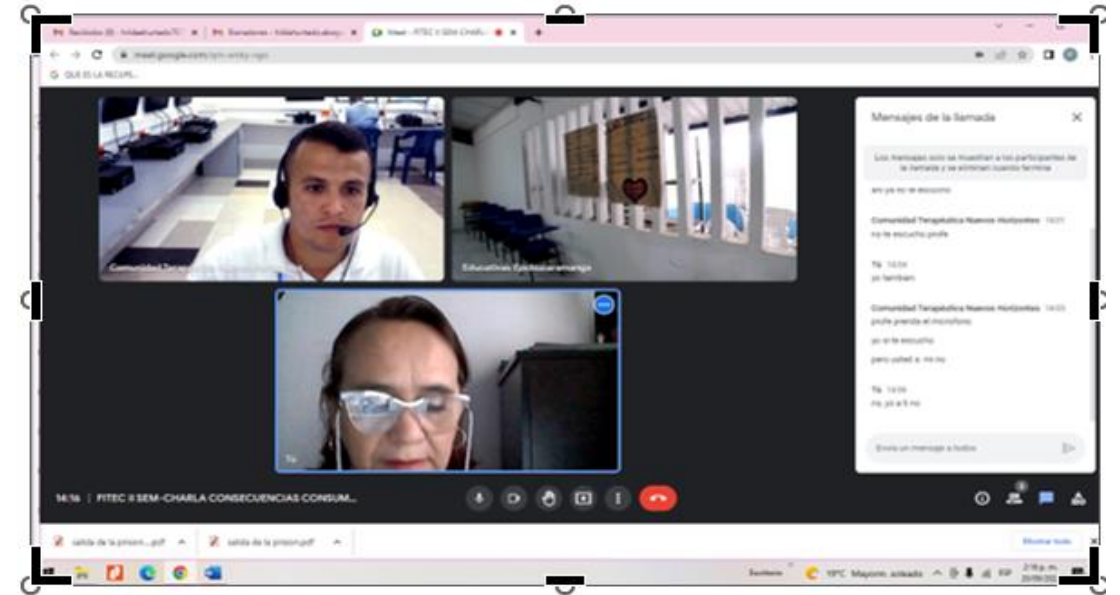
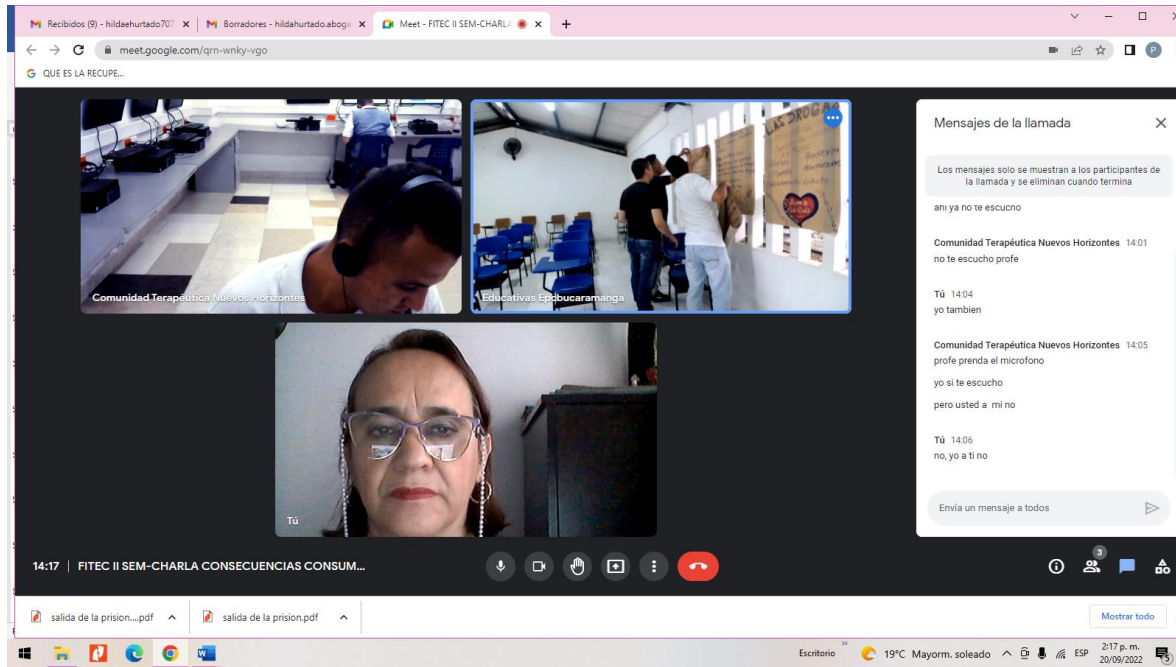
Evidencias recolectadas

Apreciado Compañero,
Lo invito a participar en la charla
Sobre las consecuencias del
consumo de sustancias psicoactivas
a nivel personal, familiar y social.

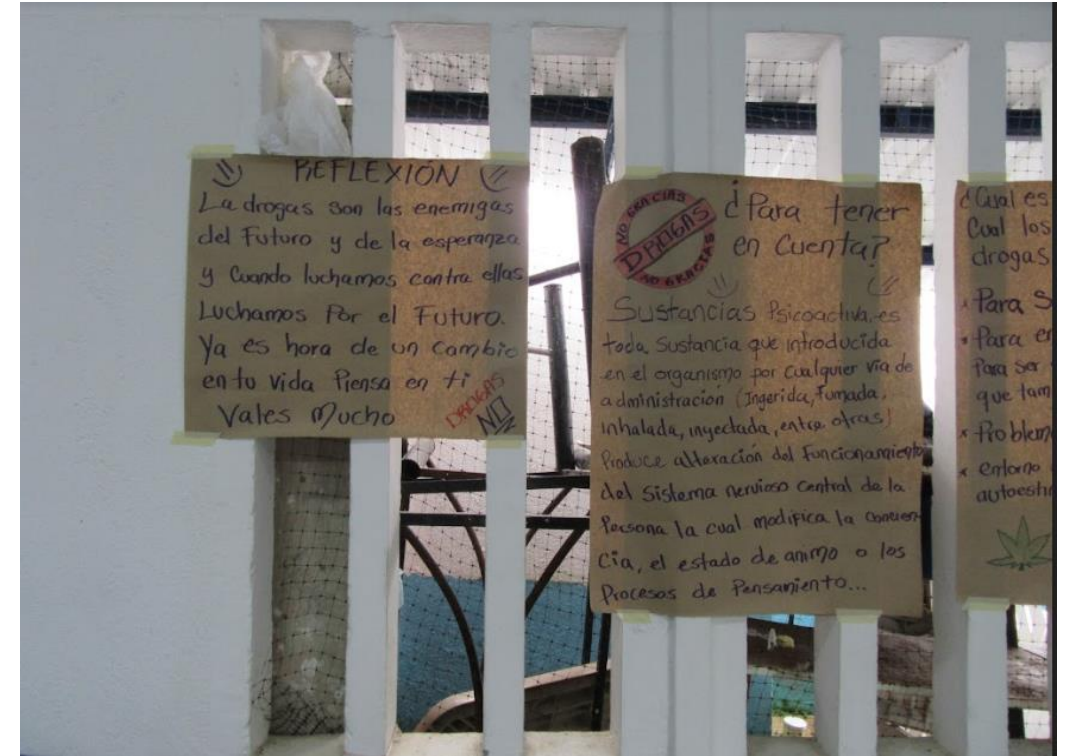
Esta formación se llevará a cabo
el día martes 20 de septiembre de
2022 a las 02:00 PM, en las
instalaciones del instituto San
Juan Bosco.



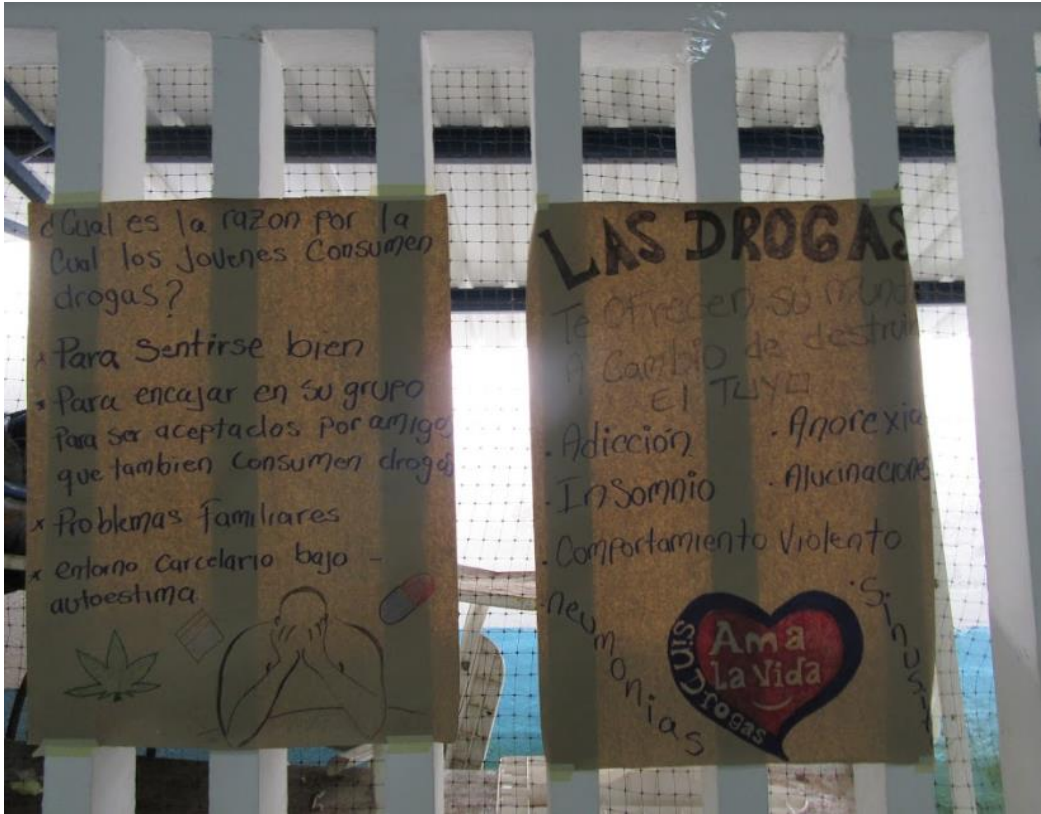
Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



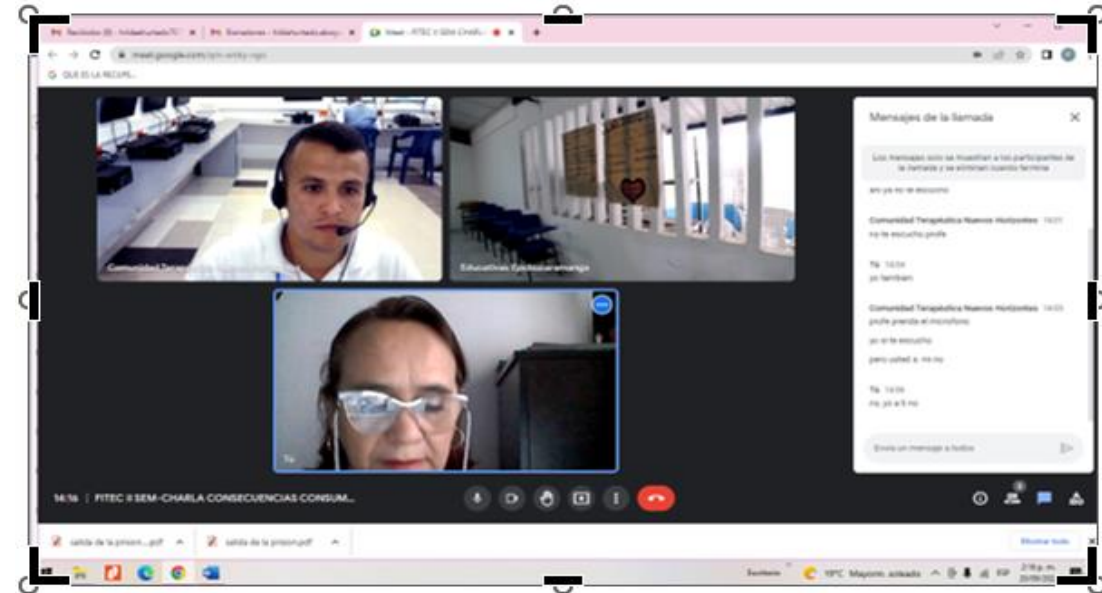
Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



Evidencias recolectadas



Referencias bibliográficas



Guía de actividad y conocimientos – proyecto integrador.



GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

www.fitec.edu.co

— **Pensamos** —
en su *futuro*



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022-2



Identificación

MÓDULOS HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS - FUNDAMENTOS DE MERCADEO.

Implementación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) para el seguimiento personalizado en los estudiantes que inician la formación académica en la Institución Tecnológica FITEC.

Motivaciones

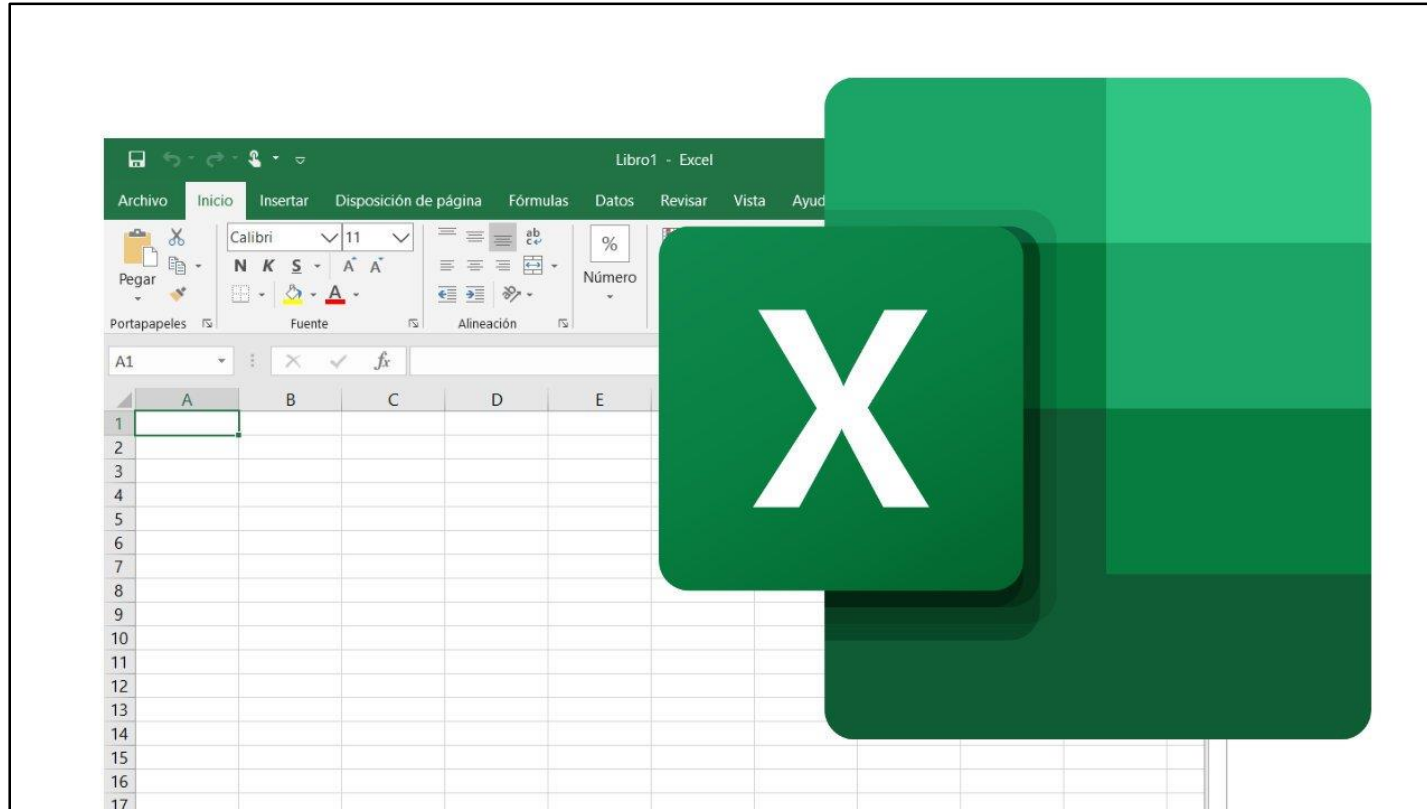
Se identificaron dificultades en estudiantes que por razones laborales o personales, no es posible el ingreso a la plataforma para conectarse al link de las videoclases.

Los estudiantes expresan utilizar el WhatsApp como herramienta de fácil acceso al link de las videoclases, revisar información importante de actividades, evaluaciones, recuperaciones, recordatorios de eventos y encuentros de la Institución.

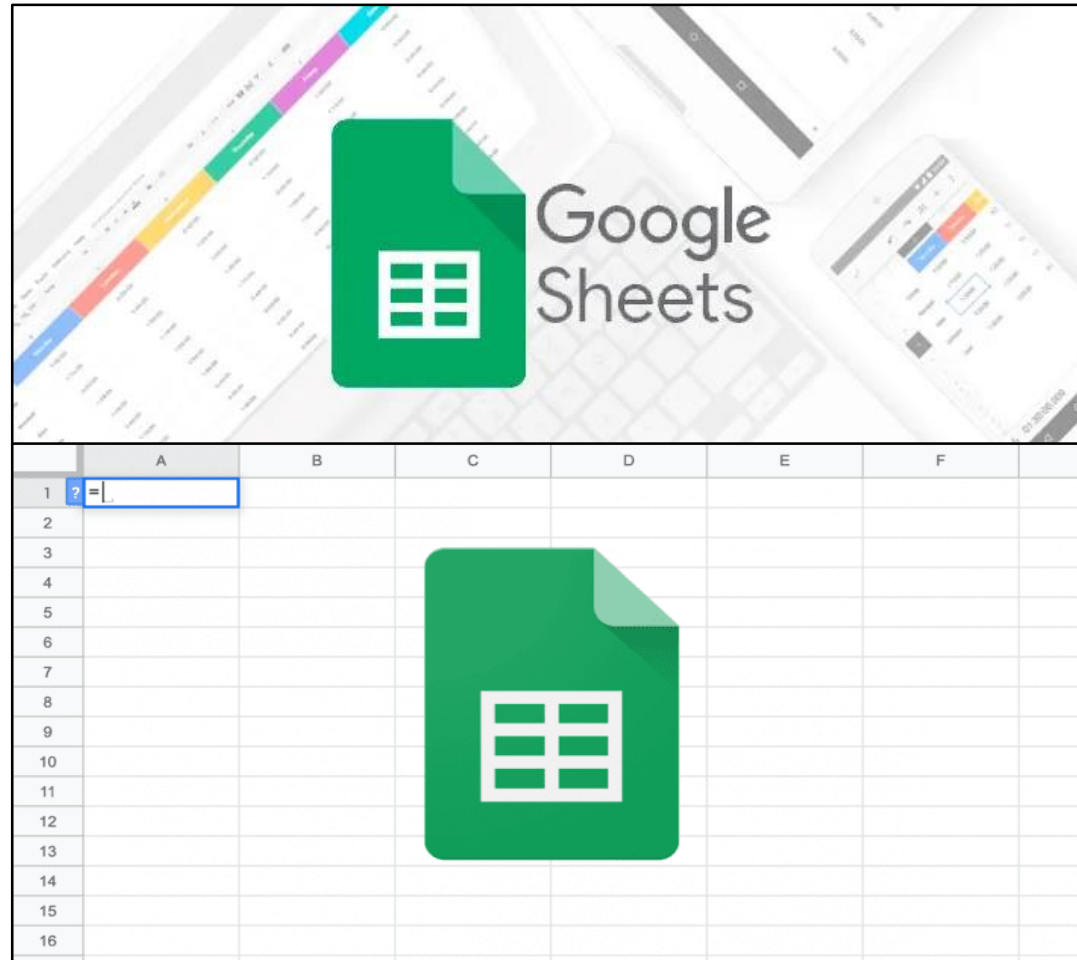
Objetivos

Objetivo General

Utilizar las TIC como herramienta de apoyo en el seguimiento personalizado de los estudiantes y envío automatizado de información, permitiendo el fácil acceso a los recursos, videoclases, actividades y evaluaciones del módulo.



Microsoft Excel
Herramientas Ofimáticas



Google Hoja de Cálculo
Aplicaciones Google



<https://web.whatsapp.com/>

The screenshot shows the WAPI interface with the following elements:

- WAPI** logo with a megaphone icon.
- Numbers** section with a text input field containing `name,60123456678` and play/pause icons.
- Upload csv** and **Tutorial** buttons.
- Message** section with a text input field containing `Hi [name], this is your invoices`.
- Random delay between** section with two input fields containing `2` and `10`.
- Prepare** and **SEND** buttons.

WAPI
Envío Automatizado de Mensajes a los Estudiantes.

Metodología

Método Descriptivo

Este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos para proporcionar una idea clara de una determinada situación.

En la experiencia significativa se acopia, organiza, resume, analiza y presenta los resultados de las observaciones y comportamientos de los estudiantes.

El propósito del estudio descriptivo es identificar situaciones, eventos en las videoclases y proponer nuevas herramientas tecnológicas que permitan un seguimiento continuo personalizado de los estudiantes.

Impacto

Logros Propuestos

- Utilizar herramientas ofimáticas que permitan el seguimiento continuo de los estudiantes en el desarrollo del módulo.
- Implementar las **TIC** como herramienta de apoyo para compartir información relevante del módulo; recursos, videoclases, fechas programadas de evaluaciones, recordatorios y eventos especiales de la institución.
- Utilizar la aplicación **WAPI** para el seguimiento personalizado del estudiante en el desarrollo de actividades y evaluaciones del módulo.

Logros Obtenidos

- Se aumentó la participación de los estudiantes en las videoclases en los módulos Herramienta Ofimáticas – Fundamentos de Mercadeo.
- Se brindó apoyo personalizado en el estudiante, implementando las TIC como herramienta de seguimiento continuo durante el módulo.
- Se disminuyó la deserción de los estudiantes en los módulos Herramienta Ofimáticas – Fundamentos de Mercadeo.

Resultados obtenidos

Las TIC permiten en los estudiantes un seguimiento personalizado recordando las fechas de las videoclases, fechas de cierre de las actividades, fechas de recuperaciones y eventos especiales de la institución. La comunicación continua con el estudiante motiva la participación en la videoclases, el desarrollo de actividades y la deserción del estudiante.

Dificultades

En algunos estudiantes, se presentaron inconvenientes en el seguimiento por razones personales o laborales.

Recomendaciones y conclusiones

Conclusiones

Los estudiantes de los módulos acogen de manera positiva el seguimiento continuo como una herramienta de apoyo. El envío de información personalizada a los estudiantes incita a la motivación, la participación en las videoclases y realización de las actividades y evaluaciones en las fechas programadas.

Recomendaciones

Los estudiantes expresan la importancia del envío de información relevante del módulo al WhatsApp o correo personal, ya que al iniciar las videoclases o el cierre de actividades o evaluaciones se encuentran en el lugar de trabajo.

Evidencias recolectadas

HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS L230

REPORTES Consolidado para aprobación

Estudiante	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	U20	U21	U22	U23	U24	U25	U26	U27	U28	U29	U30	U31	U32	U33	U34	U35	U36	U37	U38	U39	U40	U41	U42	U43	U44	U45	U46	U47	U48						
NICOLE ANDREA STEFANI PARRA MORENO	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100		
DIANA FERNANDA TORRES TRUJILLO	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
SANDRA VIVIANA GARCIA PLATA	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

REPORTES Seguimiento

Estudiante	Teléfono	Móvil	Correo	Correo personal	Último acceso al curso	Días desde el último acceso
NICOLE ANDREA STEFANI PARRA MORENO	320949501		nicoleandraparras063@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 2 de noviembre de 2022, 19:20	27
DIANA FERNANDA TORRES TRUJILLO	3022403661		dianatorre0719@fitecvirtual.edu.co		sábado, 8 de octubre de 2022, 23:02	52
SANDRA VIVIANA GARCIA PLATA	3113020831		sandragarcia063@fitecvirtual.edu.co		viernes, 28 de octubre de 2022, 19:20	32
LEXON ESTEBAN LAYTON SABAHERIA	3172163073		lexonlayton061@fitecvirtual.edu.co		sábado, 8 de octubre de 2022, 02:42	52
YEYMI NATALY OCHOA CARVAJAL	304545817		yemiochoa065@fitecvirtual.edu.co		martes, 5 de noviembre de 2022, 03:20	54
LIZETH JAIMES MEJIAS	3186212129		lizethjames068@fitecvirtual.edu.co		viernes, 6 de octubre de 2022, 03:47	54
ANA CELINA SERRANO SERRANO	3222479426		aserrano066@fitecvirtual.edu.co		lunes, 17 de octubre de 2022, 12:11	43
XAVIER JOSE MENDEZ AGULLON	3165359012		xavierjmen062@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 26 de octubre de 2022, 21:32	34
NATHALIA MARIA PINZON CELIS	3186884023		nathalpinzon065@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 19 de octubre de 2022, 22:48	41
CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ RAMIREZ	316610154		clvdiaphernandez070@fitecvirtual.edu.co		sábado, 1 de octubre de 2022, 03:02	53
JOSE DANIEL GUINTERO PICON	3144847195		joguintero062@fitecvirtual.edu.co		sábado, 1 de octubre de 2022, 15:44	53
YENNY PATRICIA GÓMEZ CHAVEZ	3117153396		yennygomez074@fitecvirtual.edu.co		viernes, 10 de octubre de 2022, 16:26	47
LESDRY KAROL TRUJILLO JEREZ	3172319530		lesdrykarol066@fitecvirtual.edu.co		domingo, 3 de octubre de 2022, 23:45	51
ERIKA VANESSA MORALES OCHOA	3154728053		erikamoras072@fitecvirtual.edu.co		domingo, 3 de octubre de 2022, 14:43	51
LAURA NATHALIA OROZCO CASTRO	3107125554		laurorozco076@fitecvirtual.edu.co		martes, 18 de octubre de 2022, 16:38	42
JORGE LEONARDO MARTINEZ SANCHEZ	3182008305		jorgeleandrom069@fitecvirtual.edu.co		lunes, 17 de octubre de 2022, 15:07	43
LEIDY TATIANA CASTELLANOS MENA	3162548612		leidycastellanos075@fitecvirtual.edu.co		martes, 15 de noviembre de 2022, 14:02	14
ANDREA JAIMES MEJIA	3178077380		andrajames070@fitecvirtual.edu.co		sábado, 8 de octubre de 2022, 01:01	52
ANDREA ARENAS ANTUNEZ	3222445617		andreasaras067@fitecvirtual.edu.co		martes, 4 de octubre de 2022, 00:32	56
DIANA MARCELA GARCIA SALAZAR	3182638104		dianagarcia069@fitecvirtual.edu.co		domingo, 19 de octubre de 2022, 03:32	52
SINDI JOHANA ESPARZA RODRIGUEZ	3183405538		sindijcarraz065@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 12 de octubre de 2022, 02:33	48
SANDRA MILENA VELÁSQUEZ ARGUELLO	3126447793		sandramvelasquez073@fitecvirtual.edu.co		lunes, 24 de octubre de 2022, 12:36	36
KAREN LUCIA FRIETO CASTAÑEDA	3043644742		karencastaneda062@fitecvirtual.edu.co		martes, 11 de octubre de 2022, 03:16	43
VIVIAN LIZETH AVELLANEDA CARVAJAL	3181181917		viviavelandec060@fitecvirtual.edu.co		viernes, 20 de octubre de 2022, 14:39	37
JULIETH ANDREA BERMUDEZ LUNA	318145512		juliethbermudez074@fitecvirtual.edu.co		viernes, 2 de septiembre de 2022, 01:47	88
XAVIER YESID SABOGAL PINTO	3006089360		xaviersabogal081@fitecvirtual.edu.co		martes, 30 de agosto de 2022, 20:14	91
JORGE PARADA DIAZ	3185548371		jorgeparada076@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 26 de octubre de 2022, 02:20	34
SOMIA CAROLINA YARGAS GARCIA	3137502571		somiacarolinayargas077@fitecvirtual.edu.co		viernes, 20 de octubre de 2022, 23:55	40
ANA MARIA TOBOS SABAHERIA	3172700109		anamariatobos082@fitecvirtual.edu.co		sábado, 24 de septiembre de 2022, 05:33	66
JOSE DAVID GALVIS PRADA	318725322	3184507147	josedavidgalvis075@fitecvirtual.edu.co		viernes, 5 de octubre de 2022, 02:20	54
CARLOS JULIAN RUEDA BARRERA		3185437670	carlosjrueda079@fitecvirtual.edu.co		sábado, 15 de octubre de 2022, 01:34	45
JOHAN SEBASTIAN ARIAS BONILLA		307125554	johanarias071@fitecvirtual.edu.co		mírcoles, 19 de octubre de 2022, 18:22	41



WhatsApp Web – Módulo Herramientas Ofimáticas L 230

Seguimiento Estudiantes

	A	B	C	D	E	F	G
2	N	Estudiante	Seguimiento Evaluaciones	Móvil	Correo		
3	1	NICOLE ANDREA STEFANI PARRA MORENO	100	3203416501	nicoleandreasparra063@fitecvirtual.edu.co		
4	2	DIANA FERNANDA TORRES TRUJILLO	100	3022403661	dianatorres071@fitecvirtual.edu.co		
5	3	SANDRA VIVIANA GARCIA PLATA	100	3113020831	sandravgarcia063@fitecvirtual.edu.co		
6	4	LEXON ESTEBAN LAYTON SANABRIA	100	3172123079	lexonclayton067@fitecvirtual.edu.co		
7	5	YEYMI NATALY OCHOA CARVAJAL	100	3015456577	yeyminochoa061@fitecvirtual.edu.co		
8	6	LIZETH JAIMES MEJIAS	0	3186212123	lizethjames068@fitecvirtual.edu.co		
9	7	ANA CELINA SERRANO SERRANO	100	3222479426	anacserrano066@fitecvirtual.edu.co		
10	8	XAVIER JOSE MENDEZ AGUILLON	100	3183538012	xavierjmenendez062@fitecvirtual.edu.co		
11	9	NATHALIA MARIA PINZON CELIS	100	3188684023	nathaliapinzon063@fitecvirtual.edu.co		
12	10	CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ RAMIREZ	0	3166101154	claudiaphernandez070@fitecvirtual.edu.co		
13	11	JOSE DANIEL QUINTERO PICON	100	3114847195	josedquintero062@fitecvirtual.edu.co		
14	12	YENNY PATRICIA GOMEZ CHAVEZ	100	3117735396	yennypgomez074@fitecvirtual.edu.co		
15	13	LESDRY KAROL TRUJILLO JEREZ	100	3172915530	lesdryktrujillo066@fitecvirtual.edu.co		
16	14	ERIKA VANESSA MORALES OCHOA	100	3154728058	erikavmorales072@fitecvirtual.edu.co		
17	15	LAURA NATHALIA OROZCO CASTRO	100	3017625654	lauranorozco076@fitecvirtual.edu.co		
18	16	JORGE LEONARDO MARTINEZ SANCHEZ	100	3112088335	jorgelmartinez063@fitecvirtual.edu.co		
19	17	LEIDY TATIANA CASTELLANOS MENA	100	3162548812	leidytcastellanos075@fitecvirtual.edu.co		
20	18	ANDREA JAIMES MEJIA	100	3178077380	andresajames070@fitecvirtual.edu.co		
21	19	ANDREA ARENAS ANTOLINEZ	0	3222345677	andresarenas067@fitecvirtual.edu.co		
22	20	DIANA MARCELA GARCIA SALAZAR	0	3112263804	dianamgarcia071@fitecvirtual.edu.co		
23	21	SINDI JOHANA ESPARZA RODRIGUEZ	100	3118340538	sindijespares065@fitecvirtual.edu.co		
24	22	SANDRA MILENA VELASQUEZ ARGUELLO	100	3112648798	sandramvelasquez073@fitecvirtual.edu.co		
25	23	KAREN LUCIA PRIETO CASTAÑEDA	100	3043647142	karenlprieto065@fitecvirtual.edu.co		
26	24	VIVIAN LISETH AVELLANEDA CARVAJAL	95	3118178167	vivianavelaneda080@fitecvirtual.edu.co		
27	25	JULIETH ANDREA BERMUDEZ LUNA	100	3168145512	juliethabermudez074@fitecvirtual.edu.co		
28	26	JAVIER YESID SABOGAL PINTO	100	3006088560	javierysabogal081@fitecvirtual.edu.co		
29	27	JORGE PARADA DIAZ	100	3156548971	jorgeparada076@fitecvirtual.edu.co		
30	28	SONIA CAROLINA VARGAS GARCIA	100	3137502751	sonicvargas077@fitecvirtual.edu.co		
31	29	ANA MARIA TOBOS SANABRIA	0	3172700109	anamtobos082@fitecvirtual.edu.co		
32	30	JOSE DAVID GALVIS PRADA	0	3143071417	josedgalvis075@fitecvirtual.edu.co		
33	31	CARLOS JULIAN RUEDA BARRERA	100	3165497630	carlozjrueda083@fitecvirtual.edu.co		
34	32	JOHAN SEBASTIAN ARIAS BONILLA	0	3017625654	johansarias077@fitecvirtual.edu.co		

Filtro Estudiantes, Valoración 0 en la Evaluación.

	A	B	C	D	E	F
2	N	Estudiante	Seguimiento Evaluaciones	Móvil	Correo	
8	6	LIZETH JAIMES MEJIAS	0	3186212123	lizethjames068@fitecvirtual.edu.co	
12	10	CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ RAMIREZ	0	3166101154	claudiaphernandez070@fitecvirtual.edu.co	
21	19	ANDREA ARENAS ANTOLINEZ	0	3222345677	andresarenas067@fitecvirtual.edu.co	
22	20	DIANA MARCELA GARCIA SALAZAR	0	3112263804	dianamgarcia071@fitecvirtual.edu.co	
31	29	ANA MARIA TOBOS SANABRIA	0	3172700109	anamtobos082@fitecvirtual.edu.co	
32	30	JOSE DAVID GALVIS PRADA	0	3143071417	josedgalvis075@fitecvirtual.edu.co	
34	32	JOHAN SEBASTIAN ARIAS BONILLA	0	3017625654	johansarias077@fitecvirtual.edu.co	
35						

	A	B	C	D	E
1	N.	ESTUDIANTE	NOMBRE	CELULAR	WAPI
2	1	LIZETH JAIMES MEJIAS	LIZETH	3186212129	LIZETH,573186212129
3	2	CLAUDIA PATRICIA HERNANDEZ RAMIREZ	CLAUDIA	3166101154	CLAUDIA,573166101154
4	3	ANDREA ARENAS ANTOLINEZ	ANDREA	3222345677	ANDREA,573222345677
5	4	DIANA MARCELA GARCIA SALAZAR	DIANA	3112269804	DIANA,573112269804
6	5	ANA MARIA TOBOS SANABRIA	ANA	3172700109	ANA,573172700109
7	6	JOSE DAVID GALVIS PRADA	JOSE	3143071417	JOSE,573143071417
8	7	JOHAN SEBASTIAN ARIAS BONILLA	JOHAN	3017625654	JOHAN,573017625654

Seguimiento Personalizado Estudiantes

H. Ofimáticas L230

Johan, Sandra, +57 300 6088560, +57 301 5456577, +57 302 2403661, +57 304 3647142, +57

LIZETH	573186212129	send
CLAUDIA	573166101154	send
ANDREA	573222345677	send
DIANA	573112269804	send
ANA	573172700109	send
JOSE	573143071417	send
JOHAN	573017625654	send

+ All: 7 | 100% Download

✓ Sended: 7 | 100% Download

Escribe un mensaje aquí

WAPI

Numbers

LIZETH, 573186212129
 CLAUDIA, 573166101154
 ANDREA, 573222345677
 DIANA, 573112269804
 ANA, 573172700109
 JOSE, 573143071417
 JOHAN, 573017625654

Upload csv Tutorial

Message

Muy buenos días [name]
 Cordial saludo.
 Por favor no olvide realizar la Recuperación Cognición Unidad 2, se cierra hoy lunes 3 octubre de 2022, 23:00 p.m. 👍

Random delay between 2 10

Prepare SEND

Envío Automatizado Mensaje Estudiantes

Referencias bibliográficas

<https://docs.google.com/spreadsheets/>

<https://www.office.com/>

<https://web.whatsapp.com/>

<https://chrome.google.com/webstore/detail/wapi-free-jaguar-31/cgnhpniejimbnmgicckgiaejdgbeebb>

GRACIAS

**Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander**

Tel: (7) 6431301

www.fitec.edu.co