



RESULTADOS CONVOCATORIA DE BUENAS PRÁCTICAS Foro Internacional: RESULTADOS DE APRENDIZAJE y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

De acuerdo con las fechas establecidas en la Adenda 2 de la Convocatoria de Buenas Prácticas, el Ministerio de Educación Nacional publica los siguientes resultados a partir de la información allegada por las instituciones participantes.

1. PROPUESTAS RECIBIDAS

Para la Convocatoria se recibieron 86 postulaciones, de las cuales 4 fueron recibidas extemporáneamente; razón por la cual no se les hizo revisión de cumplimiento de requisitos de presentación ya que fueron entregadas fuera del plazo establecido en la Convocatoria.

No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta
1	Acercamiento a los MOOC en CORHUILA: reto en la actualidad educativa	Corporación Universitaria del Huila CORHUILA
2	Adaptación de las comunidades virtuales rizoma de aprendizaje y práctica dirigidas al profesor & clase remota durante la contingencia del COVID19 ¿qué hemos logrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje?	Universidad Cooperativa de Colombia
3	Ambiente de aprendizaje Contexto y Región: una educación sistémica para la innovación social y el desarrollo regional	Universidad de Ibagué
4	Aplicación de la Minería de Datos en la evaluación de resultados de aprendizaje para egresados de programas de pregrado	Corporación Universitaria Americana
5	Aprendizaje social cognitivo: Modelo de Formación en la UNAB que implica los Resultados de Aprendizaje Esperados	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB
6	Asegurar la Calidad de la Educación Superior en tiempos de Covid-19: Un desafío más allá del debate entre lo presencial y virtual.	Universidad del Magdalena
7	Becas para la Reconciliación	Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios –



No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta
8	Bloque 10. Prototipo de ecosistema digital de aprendizaje para Unimagdalena	Universidad del Magdalena
9	Construcción de conocimiento a partir de juegos	Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, Facultad de Minas
10	Construcción y evaluación de resultados de aprendizaje a partir de la triada: Conocimiento, Contexto y Perspectiva de Humanidad.	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia
11	Creación y ejecución del Programa Académico Profesional en Primera Infancia de la Universidad del Valle	Universidad del Valle
12	De la lectura y la escritura, grandes cosas son posibles	Corporación Universitaria Lasallista
13	Desarrollo de competencias investigativas en la formación ingenieros de alimentos a partir de la evaluación centrada en evidencias.	Universidad de Pamplona
14	Didáctica para el aprendizaje significativo en Nutrición Clínica Materno Infantil	Universidad Nacional de Colombia
15	Diseño y uso de cuadernillos digitales interactivos para fomentar el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias en Mecánica Computacional.	EAFIT
16	El Aula Taller de Ciencias Básica, Sociales y Humanas	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
17	El colectivo reflexivo “Covisofía: Filosofía y Educación tras la pandemia” como buena práctica de educación filosófica.	Universidad Santo Tomás
18	El sistema modular de enseñanza y el proyecto integrador, como herramienta pedagógica y didáctica para la evaluación permanente de resultados de aprendizaje, en el marco de los perfiles de formación y de egreso de los técnicos profesionales de la fundación academia de dibujo profesional	Fundación Academia de Dibujo Profesional
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



19	El video documental como estrategia pedagógica en época de confinamiento.	UNIMINUTO
20	Estrategia de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (ASES)	Universidad del Valle, sede Cali
21	Estrategia de seguimiento y acompañamiento personalizado a estudiantes de pregrado en el área de comunicación	Universidad de los Andes
22	Estrategia para la construcción y mejora continua de programas académicos, planes de estudios y currículos de la Universidad de los Andes	Universidad de los Andes
23	Evaluación de competencias clínica por criterios de complejidad: una reflexión curricular en el programa de odontología – Área Andina - Pereira.	Fundación Universitaria del Área Andina
24	Evaluación de resultados de aprendizaje en el desarrollo de proyectos integradores de la facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana	Corporación Universitaria Americana
25	Evaluación de los Aprendizajes bajo el Enfoque de Competencias	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB
26	Evaluación del aprendizaje por competencias en la Universidad de la Costa: Tensiones y desafíos en el marco de los resultados de aprendizaje	Corporación Universidad de la Costa CUC
27	Evaluación Formativa de los Aprendizajes en la FEDU	UNIMINUTO
28	Experiencias en la Implementación de un Modelo de Fortalecimiento de la Investigación Formativa a partir del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la Facultad de Ingeniería de Unicomfauca, Zona Norte	Corporación Universitaria Comfauca, Unicomfauca
29	Gestión logística de la carga en terminales portuarias para ser transportada o almacenada.	Universidad Libre seccional Atlántico - Barranquilla
30	Hacia un Modelo de aseguramiento de la calidad de la oferta académica centrado en aprendizajes – Pontificia Universidad Javeriana	Pontificia Universidad Javeriana
31	Ideas para tu clase	EAFIT
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



32	Identificación de Patrones de Aprendizaje como apoyo a la gestión curricular en el proceso de acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería de Sistemas de la Corporación Universitaria Americana	Corporación Universitaria Americana
33	Implementación de autoevaluación en el sistema de evaluación de las Unidades Tecnológicas de Santander durante el periodo 2020–1 a causa de la emergencia sanitaria por el COVID-19.	Unidades Tecnológicas de Santander UTS
34	Incubadora de Innovaciones Sociales en Educación.	UNIMINUTO
35	Inmersión Dual Virtual un Modelo de Telecolaboración	Pontificia Universidad Javeriana y Universidades de AUSJAL y AJCU
36	Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje	Fundación Universitaria San Martín
37	Innovación Formativa En Práctica Clínica - Programa de Optometría – Área Andina Pereira.	Fundación Universitaria del Área Andina
38	INNOVACIÓN Y RESILIENCIA CURRICULAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: Experiencias de Aprendizaje Activo, Involucramiento Comunitario y Evaluación de Resultados de Aprendizaje desde la Cátedra de Sostenibilidad de la Universidad del Magdalena	Universidad del Magdalena
39	Investigación Formativa a través de la Sistematización de Experiencias en Ambientes Ubicuos de Aprendizaje	Universidad El Bosque
40	Itinerario EAFIT 2030: hoja de ruta para la transformación del modelo educativo y la transformación digital de la Universidad.	EAFIT
41	Jornada de Recuperación: una estrategia de aprendizaje significativo en áreas de ciencias de la salud - Seccional Pereira	Fundación Universitaria del Área Andina
42	La articulación como estrategia académica para el logro de los resultados de aprendizaje en el programa de Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Ambientales de la Universidad de Cartagena.	Universidad de Cartagena
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



43	La ética transversal: de la teoría a las prácticas pedagógicas	Universidad de los Andes
44	La evaluación curricular centrada en los aprendizajes por competencias desde el proceso AVAC de la Universidad Icesi	Universidad Icesi
45	La Experiencia del programa de Enfermería en el contexto del Sistema de Valoración Institucional y Seguimiento al Aprendizaje de la Universidad del Norte – VISA	Universidad del Norte
46	La formación de la Práctica Investigativa como instrumento para la solución de problemáticas del contexto militar, mediadas por la creatividad, la innovación y la tecnología en el Suboficial del Ejército Nacional de Colombia	Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”
47	la gestión del currículo como marco de referencia para garantizar la calidad de los resultados de aprendizaje en el contexto de la educación superior	Universidad Simón Bolívar
48	Laboratorio de creación Cinema Poético como potenciador del aprendizaje ágil basado en el Modelo ELIX	Politécnico Colombiano
49	Laboratorio de Multimedia Experiencial.	Unipanamericana
50	Legal English courses as a scenario to enhance law students’ speaking skill and higher thinking	Universidad Santo Tomás
51	Lenguaje de Patrones para el desarrollo de cursos de Ciencias Computacionales	Universidad de Pamplona
52	Libremente Creativos	Universidad Pontificia Bolivariana
53	Metodología para el diseño de programas académicos centrados en el aprendizaje	UNIMINUTO
54	Misiones pedagógicas territoriales. estrategia pedagógica para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación.	Universidad de la Salle
55	Modelo Ampliado de Medición y Evaluación de Resultados de Aprendizaje	Universidad Simón Bolívar
56	Modelo de Isoescalamiento curricular (MIR)	Universidad de la Salle
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



57	Modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje MCA (Motivación, Cognición, Aplicación), para responder al currículo por competencias diseñado en los programas académicos.	Fundación Tecnológica FITEC
58	Muestra empresarial el documento no viene con la estructura correspondiente	Corporación Universitaria de Colombia IDEAS
59	Núcleos Integradores-Sede San Gil	Fundación Universitaria de San Gil- UNISANGIL
60	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC	UNIMINUTO
61	Plan Umbrella: un plan de aprendizaje auto-regulado y mediado por tecnología para el apoyo al éxito académico de estudiantes con bajos rendimientos y dificultades para mejorar en su nivel de inglés	Universidad de la Sábana
62	Postulación del CADEP Acacia UDFJC como “buena práctica para mejorar el aprendizaje, la calidad y la pertinencia de la educación superior”	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
63	Primera pasantía internacional virtual del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA Universidad de Cartagena, orientada a resultados de aprendizaje: De la incertidumbre a la oportunidad	Universidad de Cartagena
64	Profe Interactivo	Universidad de Manizales Profe - Interactivo
65	Profesores de IES que innovan o transforman: la enseñanza en los diferentes ambientes de aprendizaje con propuestas para un aprendizaje significativo en sus alumnos.	Universidad Cooperativa de Colombia
66	Propuesta metodológica para la Medición de Valora Agregado en UNIMINUTO	UNIMINUTO
67	Proyecto Cuento ilustrado, una experiencia de aprendizaje activo sobre el oficio de la escritura y la ilustración	Politécnico Grancolombiano
68	Proyecto ecoambiental mochuelo alto – programa de psicología – Área Andina Bogotá.	Fundación Universitaria del Área Andina
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



69	Proyecto Integrando Comunidad	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda
70	Proyectos Integradores en Ingeniería Eléctrica	Universidad de la Salle
71	Proyectos Integrados de Aula: Herramienta para promover la investigación en las IES	Fundación Universitaria Horizonte
72	Proyectos productivos en zona de origen. programa de ingeniería agronómica.	Universidad de la Salle
73	Psicopedagogía, una experiencia de aprendizaje innovadora	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
74	Redes académicas para la gestión y evaluación microcurricular como estrategia para potenciar los Resultados de Aprendizaje. Una experiencia desde la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
75	Referencial de competencias para profesionalización sostenible.	Instituto Técnico Agrícola, ITA
76	Registro a Personas Aplicando Sistema Táctico Básico Policial	Dirección Nacional de Escuelas - Escuela de Policía Metropolitana de Bogotá
77	Renovación curricular del programa de Enfermería, sede Bogotá.	Fundación Universitaria del Área Andina
78	Resultados de Aprendizaje como Elementos Clave de Calidad, Pertinencia y Coherencia Curricular	Universidad de la Sabana
79	Revista ConSentidos. Estrategia Didáctica de Sistematización del Proyecto de Aula de la Línea de Énfasis de Comunicación Pública, Política y Gestión del Desarrollo de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín	Universidad de Medellín
80	Sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, estructurados a partir de cartografías de competencias y por programa académico.	Unipanamericana
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



81	Sistema Institucional de Evaluación de Competencias SIEC	Universidad Cooperativa de Colombia
82	Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes SEA de la Universidad Santo Tomás	Universidad Santo Tomás
83	SIINE: Espacio para la gestión de innovaciones educativas en el contexto de la Educación Superior	Universidad del Cauca
84	Socialidad: una propuesta de calidad inclusiva, creativa y "particip-ativa" del Programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Santo Tomás	Universidad Santo Tomás
85	Todos con el método: sello de Calidad Educativa en la formación Policial	Dirección Nacional de Escuelas - Escuela de Policía Metropolitana de Bogotá
86	Validación de resultados de aprendizajes transversales	UNIMINUTO

*El orden del presente listado es alfabético

2. PROPUESTAS QUE NO CUMPLIERON CON REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

De total de las 82 propuestas recibidas dentro de los pazos fijados por la Convocatoria, 32 de ellas no cumplieron con los requisitos de participación así:

No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta
1	Ambiente de aprendizaje Contexto y Región: una educación sistémica para la innovación social y el desarrollo regional	Universidad de Ibagué
2	Aprendizaje social cognitivo: Modelo de Formación en la UNAB que implica los Resultados de Aprendizaje Esperados	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB
3	Becas para la Reconciliación	Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios – ELITE.
4	Construcción de conocimiento a partir de juegos	Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, Facultad de Minas



No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta
5	Construcción y evaluación de resultados de aprendizaje a partir de la triada: Conocimiento, Contexto y Perspectiva de Humanidad.	Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia
6	Didáctica para el aprendizaje significativo en Nutrición Clínica Materno Infantil	Universidad Nacional de Colombia
7	El colectivo reflexivo “Covisofía: Filosofía y Educación tras la pandemia” como buena práctica de educación filosófica.	Universidad Santo Tomás
8	Estrategia de seguimiento y acompañamiento personalizado a estudiantes de pregrado en el área de comunicación	Universidad de los Andes
9	Estrategia para la construcción y mejora continua de programas académicos, planes de estudios y currículos de la Universidad de los Andes	Universidad de los Andes
10	Evaluación del aprendizaje por competencias en la Universidad de la Costa: Tensiones y desafíos en el marco de los resultados de aprendizaje	Corporación Universidad de la Costa CUC
11	Implementación de autoevaluación en el sistema de evaluación de las Unidades Tecnológicas de Santander durante el periodo 2020–1 a causa de la emergencia sanitaria por el COVID-19.	Unidades Tecnológicas de Santander UTS
12	Incubadora de Innovaciones Sociales en Educación.	UNIMINUTO
13	Inmersión Dual Virtual un Modelo de Telecolaboración	Pontificia Universidad Javeriana y Universidades de AUSJAL y AJCU
14	Innovación Formativa En Práctica Clínica - Programa de Optometría – Área Andina Pereira.	Fundación Universitaria del Área Andina
15	Jornada de Recuperación: una estrategia de aprendizaje significativo en áreas de ciencias de la salud	Fundación Universitaria del Área Andina Seccional Pereira
16	La articulación como estrategia académica para el logro de los resultados de aprendizaje en el programa de Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Ambientales de la Universidad de Cartagena.	Universidad de Cartagena
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



17	La formación de la Práctica Investigativa como instrumento para la solución de problemáticas del contexto militar, mediadas por la creatividad, la innovación y la tecnología en el Suboficial del Ejército Nacional de Colombia	Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”
18	Laboratorio de Multimedia Experiencial.	Unipanamericana
19	Metodología para el diseño de programas académicos centrados en el aprendizaje	UNIMINUTO
20	Muestra empresarial el documento no viene con la estructura correspondiente	Corporación Universitaria de Colombia IDEAS
21	Profe Interactivo	Universidad de Manizales Profe - Interactivo
22	Propuesta metodológica para la Medición de Valora Agregado en UNIMINUTO	UNIMINUTO
23	Proyecto Cuento ilustrado, una experiencia de aprendizaje activo sobre el oficio de la escritura y la ilustración	Politécnico Grancolombiano
24	Proyecto ecoambiental mochuelo alto – programa de psicología – Área Andina Bogotá.	Fundación Universitaria del Área Andina
25	Proyectos Integradores en Ingeniería Eléctrica	Universidad de la Salle
26	Psicopedagogía, una experiencia de aprendizaje innovadora	Politécnico Colombiano
27	Referencial de competencias para profesionalización sostenible.	Instituto Técnico Agrícola, ITA
28	Sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, estructurados a partir de cartografías de competencias y por programa académico.	Unipanamericana
29	Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes SEA de la Universidad Santo Tomás	Universidad Santo Tomás
30	Validación de resultados de aprendizajes transversales	UNIMINUTO
No.	Nombre de la Práctica	IES que presenta



31	Adaptación de las comunidades virtuales rizoma de aprendizaje y práctica dirigidas al profesor & clase remota durante la contingencia del COVID19 ¿qué hemos logrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje?	Universidad Cooperativa de Colombia
32	Postulación del CADEP Acacia UDFJC como “buena práctica para mejorar el aprendizaje, la calidad y la pertinencia de la educación superior”	Universidad Distrital Francisco José de Caldas

3. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

El Comité de Evaluación realizó la revisión de los documentos y anexos entregados por las IES y calificó cada una de las prácticas postuladas que cumplieron con los requisitos de presentación, conforme a los criterios de evaluación establecidos en la Convocatoria y a la metodología de TELESCOPI, considerando de alta calidad las prácticas que obtengan una calificación igual o mayor a 20,15 puntos sobre un máximo de 30, obteniendo los siguientes resultados:

No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje
1	Proyectos productivos en zona de origen. programa de ingeniería agronómica	Universidad de la Salle	28,6
2	Hacia un Modelo de aseguramiento de la calidad de la oferta académica centrado en aprendizajes – Pontificia Universidad Javeriana	Pontificia Universidad Javeriana	27,7
3	La ética transversal: de la teoría a las prácticas pedagógicas	Universidad de los Andes	27,2
4	Investigación Formativa a través de la Sistematización de Experiencias en Ambientes Ubicuos de Aprendizaje	Universidad El Bosque	26,45
5	Estrategia de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (ASES)	Universidad del Valle, sede Cali	25,85
6	La Experiencia del programa de Enfermería en el contexto del Sistema de Valoración Institucional y Seguimiento al Aprendizaje – VISA	Universidad del Norte	25,65
No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje



7	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC	UNIMINUTO	25,2
8	Libremente Creativos	Universidad Pontificia Bolivariana	24,9
9	Experiencias en la Implementación de un Modelo de Fortalecimiento de la Investigación Formativa a partir del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la Facultad de Ingeniería de Unicomfauca, Zona Norte	Corporación Universitaria Comfauca, Unicomfauca	24,85
10	Modelo Ampliado de Medición y Evaluación de Resultados de Aprendizaje	Universidad Simón Bolívar	24,75
11	Evaluación de resultados de aprendizaje en el desarrollo de proyectos integradores de la facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana	Corporación Universitaria Americana	24,7
12	Laboratorio de creación Cinema Poético como potenciador del aprendizaje ágil basado en el Modelo ELIX	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	24,65
13	Itinerario EAFIT 2030: hoja de ruta para la transformación del modelo educativo y la transformación digital de la Universidad.	EAFIT	24,5
14	Redes académicas para la gestión y evaluación microcurricular como estrategia para potenciar los Resultados de Aprendizaje. Una experiencia desde la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	24,2
15	Diseño y uso de cuadernillos digitales interactivos para fomentar el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias en Mecánica Computacional.	EAFIT	24,05
No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje



16	Evaluación de los Aprendizajes bajo el Enfoque de Competencias	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB	23,9
17	El Aula Taller de Ciencias Básica, Sociales y Humanas	Politécnico Colombiano Jaime Ísaza Cadavid	23,7
18	“Sistema Institucional de Evaluación de Competencias SIEC”	Universidad Cooperativa de Colombia	22,9
19	SIINE: Espacio para la gestión de innovaciones educativas en el contexto de la Educación Superior	Universidad del Cauca	22,85
20	Resultados de Aprendizaje como Elementos Clave de Calidad, Pertinencia y Coherencia Curricular	Universidad de la Sabana	22,85
21	Plan Umbrella: un plan de aprendizaje auto-regulado y mediado por tecnología para el apoyo al éxito académico de estudiantes con bajos rendimientos y dificultades para mejorar en su nivel de inglés	Universidad de la Sábana	22,8
22	Núcleos Integradores	Fundación Universitaria de San Gil– UNISANGIL- Sede San Gil	22,45
23	Proyectos Integrados de Aula: Herramienta para promover la investigación en las IES	Fundación Universitaria Horizonte	21,95
24	Socialidad: una propuesta de calidad inclusiva, creativa y "particip-ativa" del Programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Santo Tomás	Universidad Santo Tomás	21,7
25	Misiones pedagógicas territoriales. estrategia pedagógica para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación	Universidad de la Salle	21,5
26	El sistema modular de enseñanza y el proyecto integrador, como herramienta pedagógica y didáctica para la evaluación permanente de resultados de aprendizaje, en el marco de los perfiles de formación y de egreso de los técnicos profesionales de la fundación academia de dibujo profesional	Fundación Academia de Dibujo Profesional (FADP)	21,1



No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje
27	Todos con el método: sello de Calidad Educativa en la formación Policial	Dirección Nacional de Escuelas - Escuela de Policía Metropolitana de Bogotá	20,95
28	Proyecto Integrando Comunidad	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	20,15
29	Ideas para tu clase	EAFIT	20,1
30	INNOVACIÓN Y RESILIENCIA CURRICULAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: Experiencias de Aprendizaje Activo, Involucramiento Comunitario y Evaluación de Resultados de Aprendizaje desde la Cátedra de Sostenibilidad de la Universidad del Magdalena	Universidad del Magdalena	19,6
31	Profesores de IES que innovan o transforman: la enseñanza en los diferentes ambientes de aprendizaje con propuestas para un aprendizaje significativo en sus alumnos.	Universidad Cooperativa de Colombia	19,05
32	Modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje MCA (Motivación, Cognición, Aplicación), para responder al currículo por competencias diseñado en los programas académicos.	Fundación Tecnológica FITEC	18,8
33	Modelo de Isoescalamiento curricular (MIR)	Universidad de la Salle	18,6
34	Legal English courses as a scenario to enhance law students' speaking skill and higher thinking	Universidad Santo Tomás	17,85
35	Bloque 10. Prototipo de ecosistema digital de aprendizaje para Unimagdalena	Universidad del Magdalena	17,5
36	Renovación curricular del programa de Enfermería, sede Bogotá.	Fundación Universitaria del Área Andina	16,5
37	Primera postulación: Aplicación de la Minería de Datos en la evaluación de resultados de aprendizaje para egresados de programas de pregrado	Corporación Universitaria Americana	16,35



No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje
38	Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje	Fundación Universitaria San Martín	15,55
39	De la lectura y la escritura, grandes cosas son posibles	Corporación Universitaria Lasallista	14,7
40	La gestión del currículo como marco de referencia para garantizar la calidad de los resultados de aprendizaje en el contexto de la educación superior	Universidad Simón Bolívar	12,4
41	Primera pasantía internacional virtual del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA Universidad de Cartagena, orientada a resultados de aprendizaje: De la incertidumbre a la oportunidad	Universidad de Cartagena	12,2
42	Registro a Personas Aplicando Sistema Táctico Básico Policial	Dirección Nacional de Escuelas - Escuela de Policía Metropolitana de Bogotá	11,1
43	Evaluación de competencias clínica por criterios de complejidad: una reflexión curricular en el programa de odontología – Área Andina - Pereira.	Fundación Universitaria del Área Andina	9,6
44	Gestión logística de la carga en terminales portuarias para ser transportada o almacenada.	Universidad Libre seccional Atlántico - Barranquilla	7,85
45	Evaluación Formativa de los Aprendizajes en la FEDU	UNIMINUTO	6,4
46	Segunda postulación: Identificación de Patrones de Aprendizaje como apoyo a la gestión curricular en el proceso de acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería de Sistemas de la Corporación Universitaria Americana	Corporación Universitaria Americana	5,8
47	El video documental como estrategia pedagógica en época de confinamiento.	UNIMINUTO	5,75
48	Asegurar la Calidad de la Educación Superior en tiempos de Covid-19: Un desafío más allá del debate entre lo presencial y virtual.	Universidad del Magdalena	5,6



No.	Nombre de la práctica	IES que presenta	Puntaje
49	Acercamiento a los MOOC en CORHUILA: reto en la actualidad educativa	Corporación Universitaria del Huila CORHUILA	5,45
50	Lenguaje de Patrones para el desarrollo de cursos de Ciencias Computacionales	Universidad de Pamplona	5

4. SELECCIONADOS PARA PRESENTAR LA BUENA PRÁCTICA EN EL FORO INTERNACIONAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

De acuerdo con los resultados de la evaluación se seleccionaron 28 buenas prácticas para participar en el Foro Internacional Virtual Resultados de Aprendizaje y Calidad en la Educación Superior, los días 14 y 15 de octubre de 2020. Para tal efecto, las IES seleccionadas deben confirmar su asistencia a más tardar el **16 de septiembre** de 2020, a través de correo electrónico dirigido a calidadesdetodos@mineducación.gov.co, indicando en el asunto Confirmación Foro Resultados de Aprendizaje, incluyendo la siguiente información:

- Nombre de la práctica
- Institución de Educación Superior
- Nombre del ponente
- Cargo
- Número de identificación
- Ciudad de residencia
- Número de celular
- Correo electrónico

Las 28 buenas prácticas seleccionadas son:

No.	Nombre de la buena práctica	IES que presenta	Puntaje
1	Proyectos productivos en zona de origen. programa de ingeniería agronómica	Universidad de la Salle	28,6
2	Hacia un Modelo de aseguramiento de la calidad de la oferta académica centrado en aprendizajes – Pontificia Universidad Javeriana	Pontificia Universidad Javeriana	27,7
No.	Nombre de la buena práctica	IES que presenta	Puntaje



3	La ética transversal: de la teoría a las prácticas pedagógicas	Universidad de los Andes	27,2
4	Investigación Formativa a través de la Sistematización de Experiencias en Ambientes Ubicuos de Aprendizaje	Universidad El Bosque	26,45
5	Estrategia de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil (ASES)	Universidad del Valle, sede Cali	25,85
6	La Experiencia del programa de Enfermería en el contexto del Sistema de Valoración Institucional y Seguimiento al Aprendizaje de la Universidad del Norte – VISA	Universidad del Norte	25,65
7	Nueva oferta educativa a partir de cualificaciones del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC	UNIMINUTO	25,2
8	Libremente Creativos	Universidad Pontificia Bolivariana	24,9
9	Experiencias en la Implementación de un Modelo de Fortalecimiento de la Investigación Formativa a partir del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la Facultad de Ingeniería de Unicomfauca, Zona Norte	Corporación Universitaria Comfauca, Unicomfauca	24,85
10	Modelo Ampliado de Medición y Evaluación de Resultados de Aprendizaje	Universidad Simón Bolívar	24,75
11	Tercera postulación: Evaluación de resultados de aprendizaje en el desarrollo de proyectos integradores de la facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana	Corporación Universitaria Americana	24,7
12	Laboratorio de creación Cinema Poético como potenciador del aprendizaje ágil basado en el Modelo ELIX	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	24,65
13	Itinerario EAFIT 2030: hoja de ruta para la transformación del modelo educativo y la transformación digital de la Universidad.	EAFIT	24,5
No.	Nombre de la buena práctica	IES que presenta	Puntaje



14	Redes académicas para la gestión y evaluación microcurricular como estrategia para potenciar los Resultados de Aprendizaje. Una experiencia desde la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	24,2
15	Diseño y uso de cuadernillos digitales interactivos para fomentar el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias en Mecánica Computacional.	EAFIT	24,05
16	Evaluación de los Aprendizajes bajo el Enfoque de Competencias	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB	23,9
17	El Aula Taller de Ciencias Básica, Sociales y Humanas	Politécnico Colombiano Jaime Ísaza Cadavid	23,7
18	“Sistema Institucional de Evaluación de Competencias SIEC”	Universidad Cooperativa de Colombia	22,9
19	SIINE: Espacio para la gestión de innovaciones educativas en el contexto de la Educación Superior	Universidad del Cauca	22,85
20	Resultados de Aprendizaje como Elementos Clave de Calidad, Pertinencia y Coherencia Curricular	Universidad de la Sabana	22,85
21	Plan Umbrella: un plan de aprendizaje auto-regulado y mediado por tecnología para el apoyo al éxito académico de estudiantes con bajos rendimientos y dificultades para mejorar en su nivel de inglés	Universidad de la Sábana	22,8
22	Núcleos Integradores	Fundación Universitaria de San Gil– UNISANGIL- Sede San Gil	22,45
23	Proyectos Integrados de Aula: Herramienta para promover la investigación en las IES	Fundación Universitaria Horizonte	21,95
No.	Nombre de la buena práctica	IES que presenta	Puntaje



24	Socialidad: una propuesta de calidad inclusiva, creativa y "particip-ativa" del Programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Santo Tomás	Universidad Santo Tomás	21,7
25	Misiones pedagógicas territoriales. estrategia pedagógica para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación	Universidad de la Salle	21,5
26	El sistema modular de enseñanza y el proyecto integrador, como herramienta pedagógica y didáctica para la evaluación permanente de resultados de aprendizaje, en el marco de los perfiles de formación y de egreso de los técnicos profesionales de la fundación academia de dibujo profesional	Fundación Academia de Dibujo Profesional (FADP)	21,1
27	Todos con el método: sello de Calidad Educativa en la formación Policial	Dirección Nacional de Escuelas - Escuela de Policía Metropolitana de Bogotá	20,95
28	Proyecto Integrando Comunidad	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	20,15

5. PRESENTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EL FORO

Una vez las Instituciones de Educación Superior confirmen su asistencia al Foro internacional Resultados de Aprendizaje y Calidad en la Educación Superior, el Ministerio de Educación Nacional a través de correo electrónico dará las indicaciones correspondientes a la presentación de la práctica en los talleres del Foro.

La selección de las buenas prácticas para ser presentadas en el Foro Internacional Virtual Resultados de Aprendizaje y Calidad en la Educación Superior los días 14 y 15 de octubre de 2020 no implica obligatoriedad ni compromiso alguno de financiación de la propuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional.

6. CONTACTO



La educación
es de todos

Mineducación

Si requiere de más información puede comunicarse con:

Omaira Viviana Perdomo Salazar

operdomo@mineducacion.gov.co

Teléfono: (1) 2222800 Ext. 3118

Dirección de Calidad de la Educación Superior